



МАУК «Мелеузовская ЦБС»
Воскресенская библиотека

Нет на свете мудрее профессии...

Педагогическая династия Шорстких

Библиографический дайджест

село Воскресенское - 2023

Авторы идеи и составители:

Н. М. Зверева и Т. Н. Виденева



Нет на свете мудрее профессии... : дайджест / Воскресенская б-ка ; сост. Н. М. Зверева, Т. Н. Виденева. – Воскресенское : Воскресенская библиотека, 2023. – 46 с. – Текст : непосредственный.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Л. Толстой

К читателю!

Сколько есть в мире профессий, столько и династий. Каких только династий не существует! Нефтяники и шахтеры, механизаторы и врачи, артисты и архитекторы...

Династии появляются в тех семьях, в которых старшие поколения действительно любят свою профессию, занимаются своим делом с удовольствием и преданностью, с хорошим настроением идут на работу, одним словом, когда работа им в радость. Тогда и у детей не возникает вопросов при выборе будущей профессии.

Есть семьи, в которых одна профессия передаётся из поколения в поколение. В педагогических династиях удивительным образом развиты традиции преемственности поколений. И это уже больше, чем наследие, и это не просто работа, это – призвание! Ведь невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей. На это ещё необходимо и веление души! В таких семьях из поколения в поколение передают любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии.

Мелеузовская земля издавна славится своими трудовыми династиями. Педагогическую славу Мелеузовского района составляют учительские династии, в которых как самая большая семейная ценность хранить преданность раз и навсегда выбранной профессии. Выходцы из педагогических династий становятся настоящими учителями, педагогами по призванию.

Наша работа посвящена династии учителей, которые через всю жизнь пронесли и несут доброту сердец и свет образования детям. Они любят свою работу и воспитывают любовь к учительской профессии в своих детях, ведь только так можно продолжить династию. О педагогической династии семьи Шорсткиных, вы узнаете, познакомившись с нашим указателем. Он уникален тем, что выполняет функцию дайджеста. Исключительность указателя в том, что этот материал вы не сможете нигде найти, потому что он взят из семейного архива семьи Шорсткиных и из подшивок старых газет, вам нужно просто взять его и прочитать.

Дайджест, включает в себя рукописи, воспоминания родных и близких, статьи из газет, фотографии из семейного альбома.

Библиографическое пособие предназначено в помощь изучения истории родного села.

Адресовано: историкам, краеведам, руководителям детского чтения, учащимся образовательных школ, студентам для проведения часов истории, бесед, тематических вечеров, в оформлении альбомов и написании рефератов. Составлялась рабочая картотека. Весь материал отредактирован и оформлен в электронном виде.



Учителям

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!



Учитель - это
призвание!

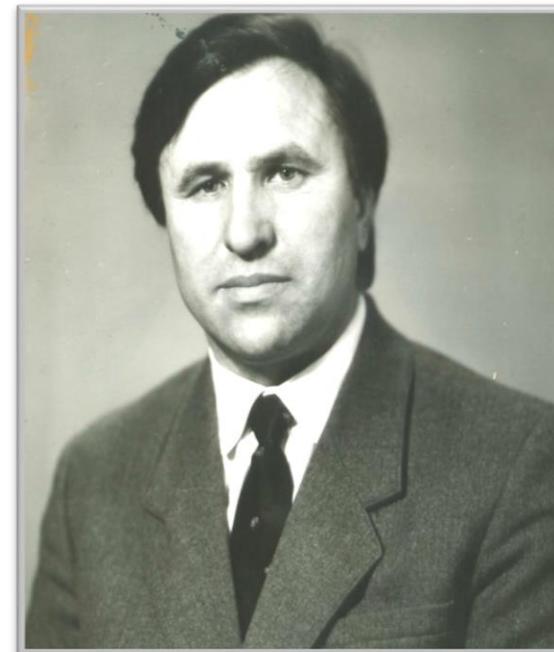


Шорсткин Пётр Фёдорович

ветеран труда, директор школы, учитель химии и биологии

Пётр Фёдорович Шорсткин родился в 1947 году в селе Воскресенское. В 1975 году окончил химико-биологический факультет Бирского пединститута и вернулся молодым специалистом в родное село. Работал учителем химии, биологии, а также был завучем и 9 лет директором Воскресенской средней школы. В июле 1988 года был назначен директором в Воскресенскую вспомогательную школу-интернат. С ноября 1998 года вновь продолжил работу учителем в средней школе.

Стаж педагогической работы более 40 лет. Отличник народного просвещения РСФСР. Ветеран труда.



Смирнов, Н. Призвание учить детей : воспоминания внука : [рукопись] / Н. Смирнов. – Мелеуз, 2013. – 2 с. – Текст: непосредственный.

Мой дедушка Шорсткин Петр Федорович, учитель химии и биологии. С 1970 года работал сначала в Воскресенской вспомогательной школе, затем 14 лет был директором средней школы. За годы работы под его руководством были построены две школы – средняя и коррекционная.

Он тоже отличник народного образования, ветеран труда. Его стаж – 40 лет. Он был добрым, отзывчивым человеком. Несмотря на то, что он называл себя охотником, ни одного животного он не убил, а ходил на охоту как на прогулку, так как ему было их очень жалко. Он лечил всех домашних питомцев: кошек, собак, гусят...

А еще он увлекался техникой. Сначала он собрал из старых запчастей мотороллер, а затем – трактор, который он ласково называл «Конек горбунок». К сожалению, его уже нет в живых.

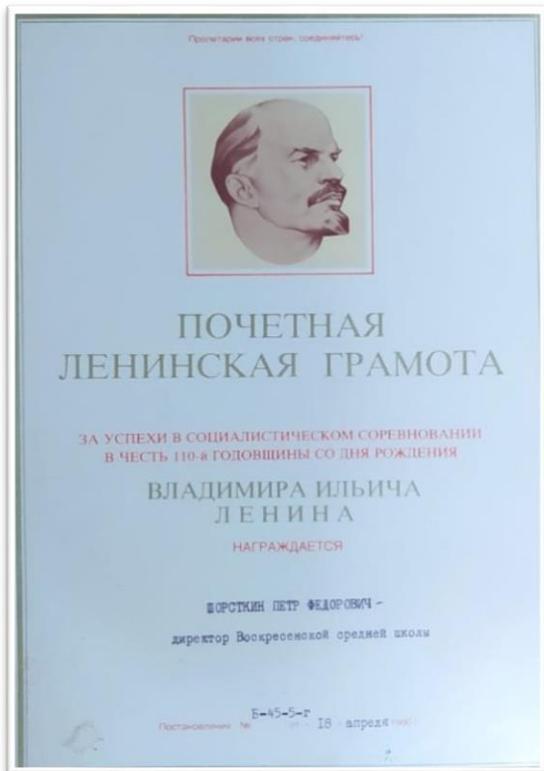
Многие ученики моих бабушки и дедушки работают на руководящих постах города Мелеуза и не только: городах Стерлитамаке, Уфе, Оренбурге, Рыбинске...







Личные достижения



Шорсткина Капитолина Ивановна

ветеран труда, учитель русского языка и литературы, учитель по технологии

Капитолина Ивановна родилась в 1946 году в городе Бирске в педагогической семье. Окончила Бирский педагогический институт. Во время учебы познакомилась со своим будущим супругом Шорстким Петром Федоровичем. После окончания института вместе с ним в наше село. Долгое время работала учителем русского языка и литературы, а затем преподавала уроки технологии для девочек в Воскресенской средней школе.

Стаж педагогической работы более 45 лет.

Отличник народного просвещения РСФСР. Ветеран труда.



Смирнов, Н. Призвание учить детей : воспоминания внука : [рукопись] / Н. Смирнов. – Мелеуз, 2013. – 2 с. – Текст : непосредственный.

Родоначальником педагогической династии в нашей семье считается мой прадедущка Вахрамеев Иван Никитович, который родился в 1900 году в деревне Граховка Бирского уезда Уфимской губернии. В 1905 году семья переехала в город Бирск, где он окончил начальную школу, затем реальное училище (в настоящее время это колледж). В то время четырехклассное образование приравнивалось к сегодняшнему среднему образованию и давало право учить маленьких детей. И мой прадед преподавал в начальной школе 4 года. В то время учителя все очень уважали, издалека увидев его, снимали головной убор, кланялись, здороваясь, называли по имени - отчеству. Затем он работал бухгалтером, ревизором. В 1940 был участником финской войны. В тот год была очень холодная зима, и многие солдаты замерзли. Мой прадед отморозил пальцы ног, но в июне 1941 года снова ушел на фронт. Он воевал в артиллерийских войсках. Вернулся в 1945 году.



Про своего прадедущку я слышал много рассказов. Он был замечательным человеком, честным, порядочным и очень любил своих дочерей, свою семью. Был очень любознательным, быстро считал в уме, у него был красивый почерк, и поэтому он писал письма от солдат с фронта домой, умел шить (у него была швейная машинка «Зингер», которая досталась по наследству моей бабушке, а теперь и маме) и был большим книголюбом! Выйдя на пенсию, он стал заядлым читателем, за это он получил звание «Почетный читатель города Бирска» и награжден книгами.

В 1946 году у моего прадедущки Ивана Никитовича родилась - Капитолина. Закончив среднюю школу № 3, базовую школу Бирского педагогического института, она поступила в родной институт по специальности русский язык и литература.

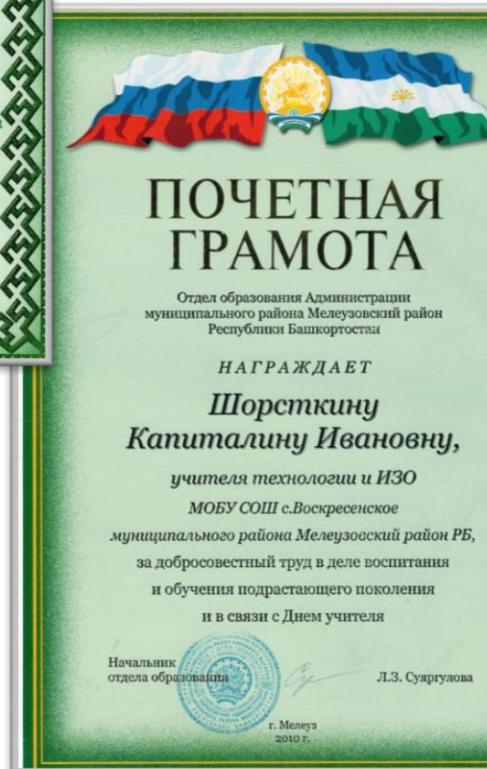
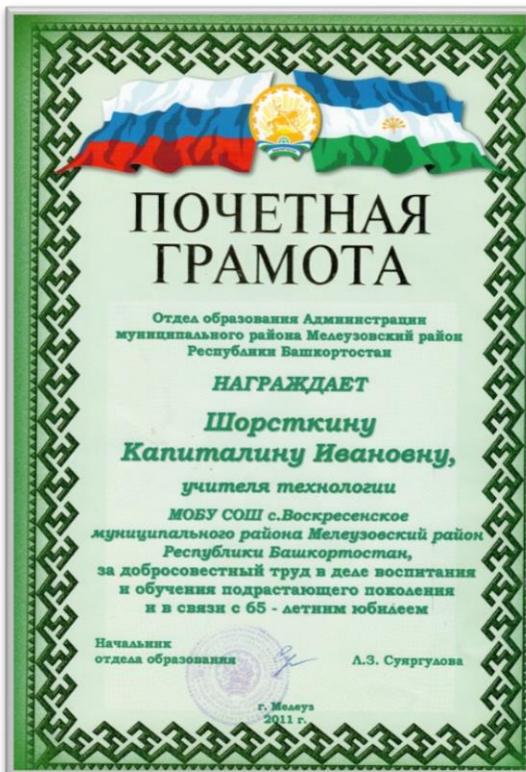
Вышла замуж за Шорсткина Петра Федоровича, который тоже учился в этом институте, и молодыми специалистами они поехали в родное село Воскресенское. Бабушка и сейчас работает в Воскресенской средней школе.

Ее стаж – 45 лет. Она отличник народного образования, ветеран труда, учитель высшей категории. Бабушка с детства собирает библиотеку (эта любовь к чтению передалась от моего прадедушки). У нее очень большая библиотека, в которой можно отыскать книги разных жанров. А еще она очень хорошо рисует, увлекается рукоделием. Свое мастерство она много лет передает своим ученикам.





Личные достижения





ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА,
ЭТО, В ПОСЛЕДНЕМ СЧЕТЕ,
САМОЕ ВАЖНОЕ, САМОЕ ГЛАВНОЕ
ДЛЯ ПОБЕДЫ НОВОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ.

В.И. Ленин

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

Ивановна Капитолина Ивановна

за большую подготовку и проведение

теоретической конференции на семинаре

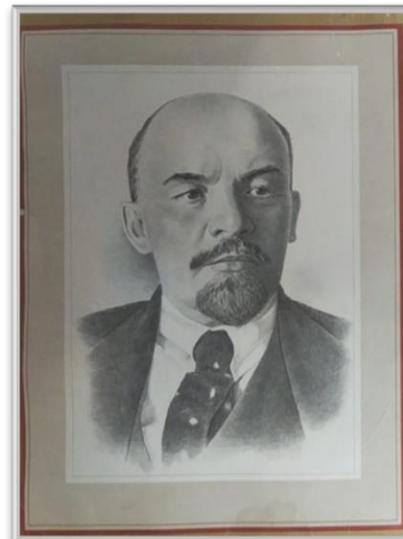
организаторов и от пионервожатых

Директор школы: [подпись]

Секретарь организационного комитета: [подпись]

Председатель МВ: [подпись]

19



«МЫ ПРИДЕМ К ПОБЕДЕ
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА!»

Ивановна Капитолина

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НАГРАЖДАЮТ
ШОРСТКИНУ

Капитолину Ивановну—

учительницу русского языка и литературы
Воскресенской средней школы
за большую плодотворную работу по коммунистическому воспитанию учащихся и в связи с Днем учителя.

Заместитель директора
ШКОЛЫ
А. Давыдов

Председатель РК профкома
работников образования
И. Трухановский

Смирнова Вероника Петровна

учитель начальных классов



Профессия педагога – особенная. Не каждый ребенок, выросший в семье учителей, стремится продолжить семейную династию. Школьные проблемы, бесконечные стопки тетрадей, подготовка к урокам не дают покоя и дома.

Вероника Петровна родилась 21 января 1974 года. В детстве увлекалась всем и понемногу: ходила в художественную и музыкальную школу, в лыжную секцию, танцевальный кружок. И все это ей в жизни очень пригодилось.

В 1991 году окончила Воскресенскую среднюю школу и в этом же году начала свою трудовую деятельность в коррекционной школе.

Капиталина Ивановна и Петр Федорович были примером для своей дочери, поэтому, когда пришло время выбирать профессию, она не задумываясь, поступила в Стерлитамакский педагогический институт на факультет педагогики и методики начального образования по специальности

учитель начальных классов. На втором курсе перевелась на заочное обучение и продолжила работать в коррекционной школе. Педагогический стаж – 31 год.



Смирнова, В. П. Моя профессия – учить детей : [рукопись] / В. П. Смирнова. – Мелеуз, 2023. – 5 с. – Текст : непосредственный.

Согласно Толковому словарю, значение слова «учитель» определяется как наставник, преподаватель, то есть лицо, обучающее чему-нибудь. Наставник наставляет, как нужно жить, как вести себя. Преподаватель вооружает детей знаниями, обучает.



Учитель образован от праславянского корня *vuknoti*, восходящего к древнепрусскому слову со значением «упражняться».

По моему мнению, учитель — это самый важный человек в жизни каждого ребенка, учитель, чей благородный труд на благо подрастающего поколения подобен героизму. Человек, который в нужный момент дает толчок к развитию, тот, кто пробуждает спящего бодрствованием, кто заставляет быть внимательным, активным, живым. Это тот человек, который, как никто другой понимает своих учеников, всегда поддерживает.

В жизни каждого человека есть свой учитель. Эта профессия очень нелегка. Любому учителю необходимо осознавать какую огромную ответственность он несет. Он может достучаться до каждого ребенка, передать свои знания, стать для них другом.

Порой учителя жертвуют своими интересами, отдают все силы своим ученикам. Для таких людей это не просто профессия, это призвание.

Почему я пишу об учителе? Потому что, я — учитель начальных классов. Почему я стала учителем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять ее на любую другую, спокойнее моей, более оплачиваемую?

Я, Смирнова Вероника Петровна, и я учитель. Но все же иногда я представляюсь как – Шорсткина! Я дочь Шорсткина Петра Федоровича, учителя химии и биологии, человека, который построил Воскресенскую среднюю школу и Воскресенскую коррекционную школу, а также много сделал для становления не одной династии педагогов. Моя мама

– Шорсткина Капитолина Ивановна, учитель русского языка и литературы, а в силу своего хобби или призвания она впоследствии стала учителем технологии. Они одни из самых замечательных преподавателей. И я могу с гордостью произнести: «Моя родители — учителя!». Многие выпускники узнают во мне их.

Моя любовь к профессии «учитель» произошла с раннего детства. Можно сказать, что стать учителем была моей мечтой. В четыре года я была «антибиологом» и мне очень нравилось ставить опыты, переливая воду из одного флакончика из - под духов в другой! В шесть лет я очень мечтала стать не просто настоящим учителем, а директором школы! Тогда, я любила играть в преподавателя. В доме я была маленькой учительницей, а мои игрушки были прилежными учениками. Моей мечтой быть учителем стала благодаря моему папе. Он был активный, деловой, одним словом он был еще и хорошим организатором. Эти черты передались и мне. В школе я председатель профсоюза, со стажем более 15 лет, начальник летнего оздоровительного лагеря и вот уже второй год я являюсь советником директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями.

Мне, как дочери учителей, с детства известно, какая это нелегкая, серьезная, но очень интересная профессия. Много времени и энергии отдаешь детям, постигаешь вместе с ними новое, растешь и развиваешься. Проходит время — растут дети, меняются классы, а «вторая мама» остается по-прежнему такой же нежной, молодой, трудолюбивой и жизнерадостной. Ведь она — учитель начальных классов, а это значит, что через каждые четыре года ей нужно снова почувствовать себя «первоклассницей» и с очередным первым классом войти в двери родной школы.

Я чувствую благодарность детей. Да и как иначе! Я знаю все о своих детишках и всегда стараюсь им помочь, разрешить любую ситуацию. И дети точно уверены: неразрешимых проблем просто не может быть в жизни. Человек выше всех обстоятельств. Нужно только верить в себя, ни в коем случае не разочаровываться, уметь расслабляться и обязательно иметь самых верных друзей рядом с собой. Успех человека зависит от него самого. Этому учит психология, об этом говорила и моя мама.

Психология — наука о душе. Психея — богиня души. Моя душа и души моих родителей едины. В наше сложное время часто можно столкнуться с такой проблемой: дети и родители не могут найти общего языка, между ними возникают конфликты, иногда пропадает желание общаться. Такого даже предположить нельзя!

Мне повезло вдвойне. Я находилась с ними не только дома, но еще я начала работать в одной школе с отцом. Они

не только мои родители, но и мои наставники, коллеги. Я очень рада в том, что в любую минуту могла обратиться к ним за советом, по-дружески поговорить, найти поддержку и опору.

Учителем был и мой дедушка, и близкие родственники со стороны мамы. К сожалению, о них у нас мало информации. Возможно, еще одной предпосылкой к выбору профессии был тот факт, что я не первый учитель в нашей семье. Родители часто вспоминали своих учеников. Многие из них бывали в нашем доме, рассказывали о своей жизни, благодарили своих учителей за то, что помогли им найти свой жизненный путь. Многие стали учителями или связали свою трудовую деятельность со школой. Со многими я общаюсь, а с некоторыми довелось поработать.

К выбору профессии сыграли и мои школьные учителя. Мне нравилось наблюдать за работой преподавателей, как они преподносят нам материал. У каждого учителя были свои «изюминки» в преподавании, то, что называется «высшим пилотажем». Я использую приемы своих учителей в работе.

Что для меня значит быть настоящим учителем? Кто такой учитель? Так и хочется писать против правил слово учитель с большой буквы. Значений множество. Учитель — это друг, первооткрыватель, мастер, творец, философ, наставник, мудрец, фокусник, психолог, собеседник и, наконец, это искра от которой возгорается пламя новых полезных идей.

Быть учителем значит проживать вместе со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Вместе расти, узнавать что-то новое. Заряжаться самой и заряжаться своих учеников особой энергией.

После родителей учитель — самый главный человек, который влияет на становление личности. И только от него зависит, каким будет новый человек, что воляется в общество. Бесспорно, есть учителя, о которых всегда вспоминаем с улыбкой, помним все их наставления, шутки и советы.

Почему я выбрала профессию начальных классов? Потому что я очень люблю детей и легко с ними контактирую, нахожу общий язык, а так же на сегодняшний день это наиболее востребованная профессия. Эта профессия дает мне возможность совершенствоваться, чему-либо научиться или научить этому других, еще не осознавших всю сущность окружающего мира детей. Ведь именно дети дают нам энергию стимул двигаться вперед.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы — замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он полно заполнен разными событиями —

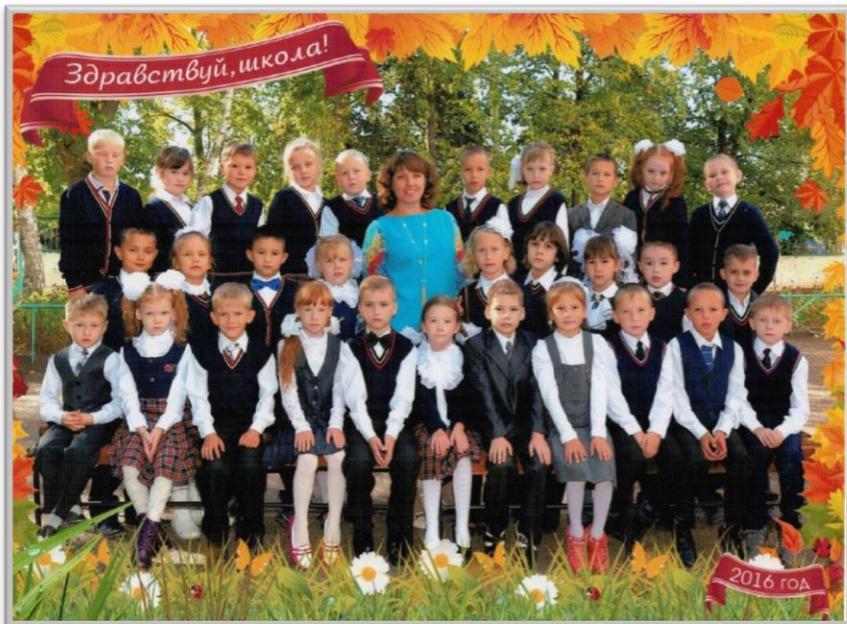
приятными и не очень, встречами — интересными и скучными, замечаниями — моими и чужими, советами, разговорами, схемами, удивлением, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями. У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать. Иногда, кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю. Поэтому часто на уроках мы идем с опережением, как говорят педагоги, «ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка». А потом, при изучении новой темы выясняется, что это мы уже проходили, вздыхаю облегченно: успела, уже понимают, осталось только закрепить.

На уроках я не только улыбаюсь, но еще бываю и строгой, требовательной, заставляю думать каждого ученика, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других, стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приемов разных педагогических технологий.

У меня особая профессия. Я — первый учитель маленьких детей, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. Я помогаю воспитывать в каждом ребенке положительные нравственные качества через литературу, внеклассные мероприятия, коллективные творческие дела, собственный пример. Учю разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

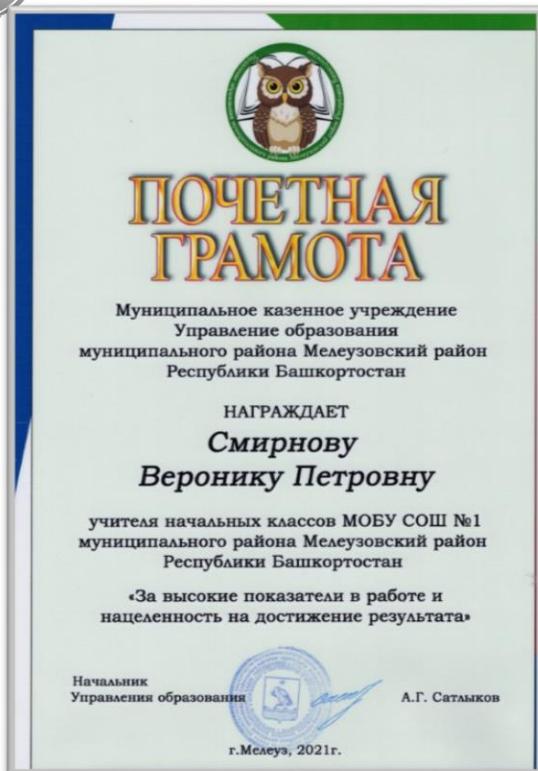
Самая большая для меня за мой труд — это горящие понимающие глаза учеников на уроке. Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь.







Личные достижения





Смирнова, В. П. Учитель профессия вечная : [рукопись] / В. П. Смирнова. – Мелеуз, 2013. – 2 с. – Текст : непосредственный.

У моего дедушки, Вахрамеева Ивана Никитовича, была старшая сестра Прасковья Никитична (1898 – 1980), по мужу Кислицына. Ее четверо детей, которые приходятся моей маме Шорсткой Капитолине Ивановне двоюродными, тоже работали педагогами.

Старшая дочь Кислицына Полина Сергеевна (1919 – 1980) закончила Учительский институт, в городе Бирске и преподавала химию в средней школе № 2 города Бирска. Ее стаж работы – 34 года.

Кислицын Иван Сергеевич (1920 – 1986), тоже окончил Учительский институт и преподавал историю. Он участник Великой Отечественной войны, политрук, был тяжело ранен, на правой руке были ампутированы два пальца, но это не мешало ему прекрасно играть на многих музыкальных инструментах: на баяне, аккордеоне, пианино, гитаре. Работал завучем в школе № 3, где училась моя бабушка, но она об этом ничего не говорила своим одноклассникам. Затем Иван Сергеевич работал директором средней школы № 1 города Бирска. Его стаж работы – 40 лет.



Кислицына (Павлова) Галина Сергеевна (1936), сначала окончила Учительский институт в городе Бирске, затем педагогический в городе Уфе, аспирантуру в Московском педагогическом институте имени Герцена на кафедре высшей математики, освоила язык глухонемых и преподавала математику для слабослышащих и глухонемых. Сейчас она живет в городе Уфе, на пенсии. Её стаж работы - 43 года.

Кислицын Евгений Сергеевич (1928 – 1994), окончил педагогический институт в городе Уфе и преподавал историю в восьмилетней школе села Баженово, в десяти километрах от города Бирска, был директором. Стаж -36 лет.

Моя двоюродная сестра Смирнова (Вахрамеева) Елена Германовна (1967) сейчас живет в городе Норильске и работает в детском саду. Она окончила Бирский педагогический институт по специальности педагог дошкольного образования. Ее стаж – 25 лет.

Педагогическая династия продолжается!



Гумерова, Л. Традиции семьи – национальное богатство / Л. Гумерова. – Текст : непосредственный // Путь Октября. – 2008. – 31 мая. – С. 3.

С тало доброй традицией в районе чествование учительских династий. На днях представители педагогов семей Белоусовых, Шорсткиных, Резяповых передали летопись династии в музей образования, в присутствии учащихся средней общеобразовательной школы села Воскресенское, членов совета музея.

Глубоко символично, что мероприятие проходило под названием «Родительский дом - начало начал». Семья и учитель. Согласитесь, в этих словах много общего. Наверное, не случайно дети, особенно в начальных классах, часто называют первую учительницу мамой. Теплые воспоминания о любимых учителях человек пронесит через всю жизнь.

Надежда Яковлевна Белоусова 42 года работает учительницей начальных классов в средней общеобразовательной школе села Воскресенское. В трудовой книжке значится одна единственная запись о принятии на работу. Она бережно передала любовь к своей профессии дочери Виктории Александровне, которая имеет 15 лет стажа педагогической работы, назначена заместителем директора по научно-методической работе гимназии №1.

Учительскую династию Шорсткиных представляли Капитолина Ивановна и дочь Вероника Петровна. Родоначальник династии – Петр Федорович Шорсткин, 37 лет проработавший педагогом. Много сил и времени было им отдано на строительство зданий средней и специальной (коррекционной) школ в селе Воскресенском, за заслуги награжден знаком «Отличник просвещения Российской Федерации». Капитолина Ивановна 39 лет посвятила любимому делу. Это - удивительно талантливый; творческий педагог, ведет уроки обслуживающего труда, человек неиссякаемой энергии, трудолюбия, выдумки. Педагогический стаж дочери - Вероники Петровны - составляет 17 лет.

Общий стаж педагогической династии Резяповых - 121 год. «Учитель - как много в этом звуке для сердца каждого слилось!» - так и хочется перефразировать слова известного стихотворения. Наверное, такие же эмоции вызывает у учеников Галина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы села Воскресенское. Сын - Роман Талгатович - после окончания Стерлитамакского государственного педагогического института по распределению начал работать в средней школе села Зирган, назначен заместителем директора по научно-методической работе.

Не случайно, что ведущей церемонии чествования педагогических династий в этот день была семейная пара Мокшанцевых. Во-первых, начало трудовой истории учителей, стоящих у истоков летописи, берется с Воскресенской школы. Во-вторых, Константин Петрович и Наталья Александровна, выбрав профессию педагога, остались навсегда верными учительскому долгу. Кроме того, они давно занимаются исследованием истории своего родного края.

Педагогический коллектив школы села Воскресенское высокопрофессиональный, творчески активный, открытый к конструктивному диалогу и поиску. Умелое сочетание традиций и инноваций - залог успешного развития школы. Чрезвычайно важно, что в Год семьи возродилась такая прекрасная традиция. Преемственность - очень нужна в воспитании молодежи.

Чем больше семей живут в гармонии и согласии, тем сильнее они скрепляются общими целями. Именно в семье бережно прививаются самые первые гражданские чувства, любовь к малой Родине, понимание ценностей семейных традиций, первые уроки уважения к профессии родителей.

Мокшанцев, К. Без прошлого нет настоящего / К. Мокшанцев. – Текст : непосредственный // Путь Октября. - 2011. – 5 июля. - С. 2.

Учебное заведение начинает свою историю с 1860-1861 годов и проходит путь от церковно-приходской школы до средней общеобразовательной. В Воскресенской картинной галерее хранится Летопись Храма и Прихода Воскресенского завода Стерлитамакского уезда Уфимской губернии (от ред.: до 1865 года была единая Оренбургская губерния, с 1865 года в результате реформ императора Александра II Оренбургская губерния разделилась на Уфимскую и Оренбургскую губернии). По данным Летописи первый учебный год в Воскресенской школе начался в 1860 году и закончился в 1861 году. Таким образом, минувший учебный год является для Воскресенской школы юбилейным -150-м.

До 1865 года («оренбургский» период – ред.) было обучено грамоте 96 человек. В 1866 году в селе была открыта сельская приходская школа, которая содержалась на приход церкви. В программу входило обучение закону Божьему, арифметике, чтению, письму. В школе занимались 45-50 человек, работал один учитель. Позже, в 1870 году церковно - приходская школа была расширена и преобразована в училище, в котором преподавали два учителя. До революции в

школе проводилось обучение, по программе трёх классов. Учились, в основном, мальчики, девочек было мало. В 1907 году построили новое здание школы. После учебное заведение было реорганизовано и введено четырёхклассное обучение.

Страна нуждалась в грамотных людях. В 1930 году открыта школа крестьянской молодёжи с семилетним образованием и был первый набор в пятый класс. Директором назначили М. И. Горбунова. В 1937 году в стране было введено всеобщее семилетнее обучение.

Посев ликвидации Воскресенского района (1956 г.) школа, располагавшаяся наместе, где сейчас стоит здание правления колхоза, переведена в дом бывшего помещика В. А. Пашкова, в котором до ликвидации района располагались райком партии и райсовет (в настоящее время один из корпусов Воскресенской коррекционной школы).

Начальные же классы по-прежнему продолжали проходить обучение в «соболевской школе» (по фамилии директора школы А. Ф. Соболева), которая располагалась в двух деревянных зданиях, стоящих параллельно улице Советской. Во дворе было ещё два дома - в одном доме жил учитель, а второй был кабинетом биологии, рядом с пришкольным участком. На этом месте сейчас средняя школа. В 60-70-х годах численность учащихся достигла более 1000 человек. Здание старой школы, располагавшееся на ул. Ленина, было разобрано и перевезено к дому Пашкова. В этом здании оборудованы спортзал и начальные классы.

В 1978 году построили новое здание школы, в котором учащиеся занимаются в настоящее время. Фундамент здания заложили студенты интернационального стройотряда из БГУ и Университета округа Галле (бывшая ГДР).

Во время Великой Отечественной войны в село из Москвы была эвакуирована детская художественная школа, воспитанники которой учились в Воскресенской средней школе. Спустя годы многие из тех ребят стали известными художниками. В память о пребывании на воскресенской земле они подарили селу некоторые свои работы. С этим связано открытие картинной галереи в селе Воскресенское.

По 30 и более лет проработали в школе ветераны педагогического труда: учителя начальных классов А. П. Шарыгина, Н. Ф. Гусева, З. И. Десяткова, А. П. Заикина, М. Г. Пильнова, С. И. Мокроусова, А.Д. Волкова, О. В. Арбузова, В. М. Мокшанцева; учителя математики И. П. Десятков, Н.А.Жижакин, В. И. Десяткова, Э. И. Шлычкова; учитель географии П. П. Каргин; учителя труда Н. В. Васильев, И. П. Коннов; учителя физкультуры П. П. Коновалов;

учителя истории М. И. Горбунов, П. А. Семавин; учитель немецкого языка А. С. Каримов; учитель химии П. Ф. Шорсткин; учитель музыки А. В. Мельников; учитель биологии Е. И. Голубцова.

Успехи и достижения любого учреждения зависят от руководителя. За время работы школы сменилось много директоров, каждый из них вложил свой вклад в развитие образования. В последние годы ими были: М. И. Горбунов (1930 - 1934), А. Ф. Соболев (1934 - 1946), А. С. Тучкин (1946 -1952), М. Ф. Малюшин (1952 - 1957), К. К. Скрепчинский (1957 -1960), П. А. Семавин (1960 - 1973), Л. А. Легких (1973-1974), Р. Г. Байбулатов (1974-1976), П. Ф. Шорсткин (1976 - 1985), П. А. Семавин (1985 - 1988), К. П. Мокшанцев (1988-1998), Г. А. Шлычков (1999 - 2007), К. П. Мокшанцев (с 2007 г.)

Чистота, порядок, тепло, уют. Именно эти вопросы ложатся на плечи техперсонала. Долгие годы проработали в школе техниками: К. Н. Гусева, Н. Р. Сазанова, М. З. Золотова, А. А. Зверева, А. В. Ракитина, А. Н. Инчагова, Н. А. Дегтярёва, М. И. Девяткина, М. А. Сорокина. В старой школе отопление было дровяным, в каждом классе была печь, поэтому им приходилось также заготавливать дрова и топить печи.

Многие годы отдали школе лаборант М. П. Пильнова и завхоз И. П. Хрипунов. Сегодня под руководством завхоза Ю. А. Агаджанян вопросами питания, ремонта, поддержания порядка занимаются В. А. Ракитина, Р. Г. Назаргулова, Т. Н. Абрамова, Е. В. Бычкова, Т. М. Сафронова, Н. Ф. Дегтярёва, В. А. Шлычков.

В настоящее время Воскресенская средняя школа является одной из крупных сельских школ района. Создано хорошая материальная база. В школе стабильно работает профессиональный коллектив, который дает ученикам прочные знания. Учащиеся занимают призовые места на олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях. Ежегодно до 80% выпускников поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Глубокие прочные знания своим ученикам дают отличники народного просвещения РСФСР К. И. Шорсткина, Н. Я. Белоусова, А. А. Кувайцев, заслуженный учитель РБ Т. П. Малахова, отличники образования РБ К. П. Мокшанцев, Н. А. Мокшанцева, Г. Ю. Резяпова, учителя С. В. Инчагова, З. М. Закирова, В. М. Зверева, Л. А. Виденева, Л. К. Кузнецов, Г. В. Пильнов, Т. А. Шлыčkова. Влилось в коллектив молодое поколение – М. В. Зайчикова, Е. А. Кувайцев, Е. К. Кувайцева. Высоких спортивных результатов достигают школьники под руководством тренера ДЮСШ, отличника образования С. М. Бегова.

Отрадно отметить, что 70% педагогов – это выпускники школы. Образование, медицина, сельское хозяйство, культура, промышленность, правоохранительные органы, Вооружённые силы – трудно назвать какую-то сферу деятельности, где бы ни трудились наши выпускники.

Юламанова, А. И снова встретились друзья! И снова: «Здравствуй, школа!» / А. Юламанова. – Текст : непосредственный // Путь Октября. - 2011. – 29 октября. - С. 3.

Полуторавековой юбилей отметила одна из старейших школ района и республики - Воскресенская средняя общеобразовательная школа.

Она начинала свою историю еще в крепостной России и прошла путь от церковно-приходской школы до средней общеобразовательной. Было время, когда численность учащихся достигала 1400 человек. В настоящее время в Воскресенской средней школе обучаются 119 детей. В течение последних пятидесяти лет учреждение окончили шесть выпускников с золотой медалью и 39 - с серебряной. Улучшилась материальная база: оборудованы кабинеты, приобретены новая техника, компьютеры, спортивный инвентарь.

Более 30 лет проработали в школе ветераны педагогического труда, награжденные знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», - учитель математики, заслуженный учитель БАССР Э. К. Шлычкова, учителя истории П. А. Семавин и М. И. Горбунов, учитель математики Н. А. Жижакин, учитель биологии Е. И. Голубцова, учитель математики В. И. Десяткова, учителя начальных классов С. И. Мокроусова и А. Д. Волкова, учитель химии П. Ф. Шорсткин. Много лет отдали педагогической деятельности учитель немецкого языка, кавалер ордена «Знак Почёта» А. С. Каримов, учителя начальных классов, отмеченные знаком «Старший учитель», В. М. Мокшанцева, О. В. Арбузова, а также учитель географии П. П. Каргин, учитель музыки А. В. Мельников, учителя труда Н. В. Васильев и И. П. Коннов.

Многие успехи и достижения учащихся, педагогов школы связаны с именами её руководителей. Первым директором Воскресенской неполной средней школы был М. И. Горбунов. В последующие годы возглавляли учреждение А. Ф. Соболев, А. С. Тучкин, М. Ф. Малюшин, К. К. Скрепчинский, П. А. Семавин, Л. А. Легких, Р. Г.

Байбулатов, П. Ф. Шорсткин, Г. А. Шлычков. В настоящее время директором школы является Константин Петрович Мокшанцев.

Воскресенская средняя школа - одна из крупных сельских школ в Мелеузовском районе. Здесь работает стабильный профессиональный коллектив, который даёт ученикам прочные знания. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения вносят отличники народного просвещения РСФСР, учителя К. И. Шорсткина, Н. Я. Белоусова, А. А. Кувайцев, отличники образования РБ К. П. Мокшанцев, Н. А. Мокшанцева. Г. Ю. Резяпова, заслуженный учитель республики Т. П.



*Педагоги С. В. Инчагова и
Л. А. Виденева*

Малахова, учителя С. В. Инчагова, З. М. Закирова, В. М. Зверева, Л. А. Виденева.

На юбилей школы приехал первый заместитель главы Администрации района, начальник УСХ А. М. Баранов, выпускник 1966 года. Он поздравил учеников, педагогов, ветеранов с этим ярким и трогательным событием, пожелал дальнейших успехов в учёбе, труде на благо родного села и района. По поручению главы Администрации района М. Ш. Вахитова он зачитал поздравительный адрес, подарил интерактивную доску. Почётной грамотой Администрации района была награждена Н. А. Мокшанцева.

Тепло поздравила собравшихся начальник отдела образования Л. З. Суяргулова. Знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» отмечена учитель русского языка и литературы С. В. Инчагова, Почётной грамотой Министерства образования РБ награждена учитель начальных классов Л. А. Виденева. Почетные грамоты Отдела образования вручены учителю начальных классов М. В. Зайчиковой, учителю музыки Н. С. Мокшанцевой, председателю профкома В. М. Зверевой.

В адрес гостей праздника прозвучали поздравления от председателя профкома работников образования района Р. К. Бердигулова, главы Воскресенского сельского поселения Г. А. Шлыčkова, директора музея работников образования Мелеузовского района В. И. Чараевой, ветерана

педагогической деятельности Л. Г. Бишевой, генерального директора ОАО «Мелеузовский сахарный завод» А. В. Моисеенко, директора ЦЗН И. В. Артемьева и многих других. Все они связаны с Воскресенской школой прочными узами.

Выпускники... Они встретились совсем несмышленными детьми, а расстались уже почти взрослыми, молодыми юношами и девушками, разлетелись по жизни каждый в свою сторону, навстречу своей судьбе. И вот теперь эта самая судьба дала возможность поехать на встречу выпускников много лет спустя, узнать, как сложилась их жизнь, чего они достигли за эти годы.

Выпускница 1981 года Вера Рябова приехала на праздник из г. Ишимбай. «Очень здорово, что школа собрала нас. Конечно, мы перезваниваемся друг с другом. Но это не совсем то - живое общение настолько увлекает, что время летит незаметно», - говорит она.

Староста этого класса Елена Коннова приехала из города Салават. «В Воскресенском периодически бываю. Село, конечно, изменилось, как и люди, живущие здесь. Лица наших учителей постарели, зато прежними остались глаза - добрые, понимающие. Я очень рада встрече со своими одноклассниками, педагогами. Неизвестно, когда бы мы ещё собрались все вместе», - сказала она.

Супруги Моисеенко живут в Мелеузе, Александр - выпускник 1981 года, а его жена Елена - 1982-го. «Каждое лицо, которое вижу сегодня, знакомое, - говорит Елена Михайловна. – Так приятно вернуться на 30 лет назад, почувствовать себя ученицей, вспомнить былые годы».

Собрались вместе на юбилей школы выпускники 1956 года Нина Кандалова (Арбузова), Елена Кесс (Голубцова), Виталий Логинов, Лев Десятков. Сейчас это убеленные сединой мужчины и женщины, им уже всем за семьдесят. Но, несмотря на это, они смогли прийти на встречу. «У этой школы большая история, - говорит Елена Кесс (она не только выпускница, но и педагог Воскресенской школы). - Важно, чтобы дети не ездили в другой населённый пункт на занятия, отрываясь при этом от дома».

Актный зал школы был заполнен выпускниками разных поколений, разных годов выпуска. Среди них золотые медалисты школы Лидия Арбузова (выпуск 1980 г.), Роман Резяпов (2001 г.) и многие другие.

Первым выпускником, получившим золотую медаль за отличную учёбу, стал Владимир Турчин из села Верхотор Ишимбайского района. Он вспоминает, как в его родном Верхоторе, после войны закрыли школу, ему пришлось ездить в Воскресенское. Одним из его любимых предметов была химия. В дальнейшем он выбрал профессию агронома.

Школьный звонок... Наверное, не было на вечере школьных друзей человека, который бы, не скучал по этому звонку, когда-то зазывающему на занятия и провожающему выпускников во взрослую жизнь. Право дать юбилейный звонок было предоставлено всем без исключения.

Завершился вечер исполнением гимна села Воскресенское (на стихи выпускницы школы Л. А. Абаимовой), который, исполнили все присутствующие.

- Так и хочется сказать словами известной песни: как здорово, что все мы здесь сегодня собрались, говорит директор школы К. П. Мокшанцев. - Мы гордимся тем, что у нас такие достойные выпускники, такие замечательные учителя. Наша задача - сделать всё возможное, чтобы село, район, республика и дальше гордились нашими ребятами. Коллективу эта задача по плечу.

О, эти удивительные, беззаботные и полные открытий школьные годы! Как же быстро вы пролетели мимо нас и остались в голубоватой дымке далёкой и прекрасной юности...



Смирнова, В. Лето в «Роднике» / В. Смирнова. – Текст : непосредственный // Путь Октября. – 2014. – 30 августа. – С. 3.

Летний отдых в профилактории «Родник» - это оздоровительные процедуры, участие вместе с вожатыми и друзьями в интересных мероприятиях, общение.

С детьми работали опытные педагоги В. П. Смирнова, А. Г. Мустафина, Ю. Г. Рахматуллина, Г. Р. Сагадиева и Д. М. Шорсткина, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонёк любознательности и веры в себя. Детям особенно понравились «Гинесс – шоу», «Оранжевая дискотека», «Шоу мыльных пузырей», «Мисс и Мистер лагеря». Школьники разучили новые песни, «путешествовали» по станциям, искали «клады», соревновались в спортивных играх, повторяли правила дорожного движения, участвовали в конкурсах поделок. С большим желанием они ходили в походы, побывали в кинотеатре «Октябрь», КСК «Тулпар».

Ежедневно ребята получали полноценное питание. В рационе присутствовали фрукты, соки, салаты из свежих овощей. Хочется поблагодарить коллектив профилактория «Родник» за заботу о детях.



**Баландина, Е. Наш классный – самый классный : [рукопись] / Е. Баландина. – Мелеуз, 2022. – 1 с. –
Текст : непосредственный.**

Всем классом скажем дружно Вам спасибо!
Ведь человек Вы искренний, прекрасный.
Хоть много совершаем мы ошибок,
Но знают все: наш классный — самый классный!

Самый замечательный и дорогой классный руководитель - Смирнова Вероника Петровна является для учеников 3 "В" класса лучиком солнца и надежды в трудных ситуациях не только в школе, но и дома. Вы для нас — верная поддержка и добрый совет, Вы всегда отнесётесь к любой проблеме с пониманием, Вы всегда можете подбодрить и подарить светлую надежду. Спасибо за то, что сделали наш класс дружным и весёлым, за то, что в школе нас всегда ждут интересные занятия и увлекательный досуг. Желаем Вам ярких идей, благополучия, успеха и вдохновения! Пускай Вас, всегда окружают любящие дети, а любовь к работе не угасает.

Спасибо, что стали частью нашей жизни.



Виденеева, Т. Учитель от Бога : [рукопись] / Т. Виденеева. – Воскресенское, 2023. – 1 с. – Текст : непосредственный.

Учитель – это звучит величественно и гордо. Очень большую роль в жизни каждого человека играет учитель. Много теплых, хороших слов мне хотелось бы сказать о своей учительнице русского языка, литературы и технологии Шорсткой Капитолине Ивановне. Об этом человеке я, с уверенностью могу сказать, что она учитель от Бога. Быть учителем – это её судьба. Страстно увлеченная своим предметом, она смогла передать любовь к нему, нам её ученикам. Быть настоящим учителем – это талант. Капитолине Ивановне были свойственны такие качества как справедливость, честность, доброта, отзывчивость, она была ответственной и требовательной, в первую очередь, к самой себе. Каждое её слово было пропитано любовью к своему предмету, к своим ученикам. На её уроках мы узнавали много нового и интересного, ей удавалось заинтересовать нас, как говорится зажечь искорку. Как учитель она универсал – в любой ситуации мы могли поделиться с ней самым сокровенным и получить правильное решение, поддержку. Каждый урок Капитолины Ивановны проходил по – особенному, по – разному. Знания и навыки которые она дала очень помогли мне в дальнейшей жизни, как в семейной так и на работе. Привитая любовь к литературе и книге послужила толчком, чтобы я связала свою жизнь с книгой и литературой. Азы, полученные на



уроках технологии: кулинария и шитье, идут спутниками всю мою жизнь. Она научила меня не только готовить и шить, но и любить этим заниматься. Да я могу сказать, Капитолина Ивановна была отличным учителем, знатоком своего дела. У талантливого учителя талантливы и ученики, ведь многие её выпускники стали педагогами, воспитателями и просто хорошими людьми.

Ракитина, Т. А. Учитель с большой буквы : [рукопись] / Т. А. Ракитина. – Мелеуз, 2023. – 2 с. - Текст : непосредственный.

Есть семьи, в которых одна профессия передается из поколения в поколение. Династия учителей – это не просто выбор, а душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Педагогическая династия семьи Шорстких началась давно. Но более подробно я хочу рассказать Вам о первом учителе своей дочери Смирновой (Шорсткой) Веронике Петровне и её родителях.

Шорсткий Пётр Фёдорович – учитель химии и биологии. С 1970 года работал сначала в Воскресенской вспомогательной школе, затем 14 лет директором Воскресенской средней школы. За годы работы под его руководством было построено две школы – средняя и коррекционная. Он является отличником народного образования, ветеран труда. Его стаж работы – 37 лет.

Шорсткая Капитолина Ивановна – учитель русского языка и литературы в Воскресенской средней школе, а в последние годы преподавала уроки технологии девочкам. Научила и завлекла всех учениц рукоделием. Свое мастерство она по праву передала каждому. Её стаж – 45 лет. Она отличник народного образования, ветеран труда, учитель высшей категории.

И эту замечательную династию учителей продолжила их дочь Смирнова (Шорсткая) Вероника Петровна. Её стаж работы в школе – 28 лет. Она работала с детьми с отклонением в развитии, с детьми – инвалидами, но вот уже долгое время работает учителем начальных классов в МОБУ СОШ №1 города Мелеуз. Бывает очень строга, но всегда

справедлива и предусмотрительна, всегда относиться к любой проблеме с пониманием, всегда подбодрит и подарит светлую надежду на успех, всегда найдет подход к каждому ученику, а также к их родителям. Вероника Петровна – лучший наставник для наших детей, просто замечательный человек и профессионал своего дела. Она является для учеников 4«В» класса лучиком солнца и надежды в трудных ситуациях не только в школе, но и дома. Спасибо за то что сделали класс наших детей дружным и веселым, за то, что в школе у них всегда интересные занятия и увлекательный досуг. Вы постоянно заботитесь о наших детях, радуетесь их успехам и огорчаетесь из – за неудач.

Я с уверенностью могу сказать, что те знания, которые приобретает моя дочь, являются прекрасным фундаментом для дальнейшей жизни. Пройдут годы, и наши дети будут с благодарностью вспоминать об этом Учителе с большой буквы.

Хочу пожелать Вам, Вероника Петровна, чтобы в вашем классе всегда были послушные дети, в жизни – радость и процветание, а в работе – успех и спокойствие.



Общий педагогический стаж учительской династии – 371 год

- 2.1. Вахрамеев Иван Никитович – 4 года
- 2.2. Шорсткина Капитолина Ивановна - 45 лет
- 2.3. Шорсткин Петр Федорович - 40 лет
- 2.4. Смирнова Вероника Петровна - 31 год
- 2.5. Смирнова Елена Германовна – 25 лет
- 2.6. Кислицына Полина Сергеевна - 34 года.
- 2.7. Кислицын Иван Сергеевич - 40 лет.
- 2.8. Кислицына Галина Сергеевна - 43 года.
- 2.9. Кислицын Евгений Сергеевич - 36 лет



Именной указатель

Абаимовой Л. А.	35
Абрамова Т. Н.	31
Агаджанян Ю. А.	31
Александр II	29
Арбузова Лидия	34
Арбузова О. В.	30, 32
Артемьев И. В.	34
Байбулатов Р. Г.	31, 33
Баландина Е.	37
Баранов А. М.	33
Бегов С. М.	31
Биишева Л. Г.	34
Белоусова Виктория Александровна	28
Белоусова Надежда Яковлевна	28, 31, 33
Бердигулов Р. К.	33
Бычкова Е. В.	31
Васильев Н. В.	30, 32
Вахитов М. Ш.	33
Вахрамеев Иван Никитович	12, 26, 41
Виденеева Л. А.	31, 33
Виденеева Т.	38
Волкова А. Д.	30, 32, 33
Голубцова Е. И.	31, 32
Горбунов М. И.	30, 31, 32
Гумерова, Л.	28
Гусева К. Н.	31

Гусева Н. Ф.	30
Девяткина М. И.	31
Дегтярёва Н. А.	31
Дегтярёва Н. Ф.	31
Десятков И. П.	30
Десятков Лев	34
Десяткова В. И.	30, 32
Десяткова З. И.	30
Жижакин Н. А.	30, 32
Заикина А. П.	30
Зайчикова М. В.	31, 33
Закирова З. М.	31, 33
Зверева А. А.	31
Зверева В. М.	31, 33
Золотова М. З.	31
Инчагова А. Н.	31
Инчагова С. В.	31, 33
Кандалова (Арбузова) Нина	34
Каргин П. П.	30, 32
Каримов А. С.	31, 32
Кесс (Голубцова) Елена	34
Кислицын Евгений Сергеевич	27, 41
Кислицын Иван Сергеевич	26, 41
Кислицына (Павлова) Галина Сергеевна	26, 41
Кислицына Полина Сергеевна	26, 41
Коннов И. П.	30, 32
Коннова Елена	34
Коновалов П. П.	30
Кувайцев А. А.	31, 33

Кувайцев Е. А.	31
Кувайцева Е. К.	31
Кузнецов Л. К.	31
Легких Л. А.	31, 32
Логинов Виталий	34
Малахова Т. П.	31, 33
Малюшин М. Ф.	31, 32
Мельников А. В.	31, 32
Моисеенко А. В.	34
Моисеенко Александр	34
Моисеенко Елена	34
Мокроусова С. И.	30, 32
Мокшанцев Константин Петрович	29, 30, 31, 33, 34
Мокшанцева В. М.	30, 32
Мокшанцева Наталья Александровна	29, 31, 33
Мокшанцева Н. С.	33
Мустафина А. Г.	36
Назаргулова Р. Г.	31
Пашков В. А.	30
Пильнов Г. В.	31
Пильнова М. Г.	30
Пильнова М. П.	31
Ракитина А. В.	31
Ракитина В. А.	31
Ракитина Т. А.	39
Рахматуллина Ю. Г.	36
Резяпов Роман Талгатович	28, 34
Резяпова Галина Юрьевна	28, 31, 33
Рябова Вера	34

Сагадиева Г. Р.	36
Сазанова Н. Р.	31
Сафронова Т. М.	31
Семавин П. А.	31, 32
Скрепчинский К. К.	31, 32
Смирнов Н.	7, 12
Смирнова Вероника Петровна	17-25, 26, 28, 36, 39, 40, 41
Смирнова (Вахрамеева) Елена Германовна	27, 41
Соболев А. Ф.	30, 31, 32
Сорокина М. А.	31
Суяргулова Л. З.	33
Турчин Владимир	35
Тучкин А. С.	31, 32
Хрипунов И. П.	31
Чараева В. И.	33
Шарыгина А. П.	30
Шлычков В. А.	31
Шлычков Г. А.	31, 33
Шлычкова Т. А.	31
Шлычкова Э. И.	30
Шлычкова Э. К.	32
Шорсткин Пётр Фёдорович	6-10, 11, 12, 17, 18, 28, 31, 33, 39, 41
Шорсткина Д. М.	36
Шорсткина Капитолина Ивановна	11-16, 17, 19, 28, 31, 33, 38, 39, 41
Юламанова А.	32

Наша работа посвящена династии учителей, которые через всю жизнь пронесли и несут доброту сердец и свет образования детям. Они любят свою работу и воспитывают любовь к учительской профессии в своих детях - ведь только так можно продолжить династию.



