МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА им. АХМЕТ-ЗАКИ ВАЛИДИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УФА – 2022

Авторы статей:
Соловьева Татьяна Анатольевна, главный библиотекарь научно-методического отдела.
Ханнанова Айгуль Исламовна, заведующий научно-методическим отделом.

Ответственный за выпуск ***Л. Ш. Ильясова,***
директор ГБУК Национальная библиотека им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан
Главный редактор ***А. М. Фатхутдинова,***
заместитель директора по методической и библиографической деятельности
Авторы-составители: ***Т.А. Соловьева, А. И. Ханнанова***

Методические рекомендации по патриотическому направлению работы библиотек / Нац. б-ка им. Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан; авт.-сост.: Т. А. Соловьева, А. И. Ханнанова. – Уфа, 2022. – 18 с.

Издание призвано оказать помощь библиотекарям в организации массовой работы в данном направлении, содержит методические рекомендации, а также рекомендуемые формы и названия мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительное слово……4
2. Патриотический уголок в библиотеках республики…….5
3. Современные формы и методы библиотечной деятельности по патриотическому воспитанию населения: методические рекомендации……..6
4. Электронные ресурсы, которые окажут помощь библиотечным специалистам в подготовке тематических мероприятий…….14
5. Заключение……...17
6. Список использованных источников…….18

Вступительное слово

Патриотизм — это осознанная любовь к Родине, своему народу, его традициям. Воспитательная работа с детьми в учреждении культуры должна включать патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Сегодня проблема патриотического воспитания граждан является одной из значимых для нашей страны. Участие в решении этой проблемы – важнейшая задача библиотек, заинтересованных в формировании системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Успешная реализация этой задачи на практике невозможна без мобилизации творческого потенциала библиотекарей. Большинство библиотек, чтобы систематизировать свою деятельность по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности, разрабатывают программы и проекты, в которых определяются пути координации усилий библиотек по созданию системы историко-патриотического воспитания, а также возможности совместной работы с различными учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании патриотического самосознания, обеспечения преемственности поколений защитников Родины.

Библиотеки, определившись со своими реальными возможностями, с одной стороны, и, приняв во внимание интересы и запросы своих читателей, с другой, должны соотнести свою деятельность с государственными интересами воспитания высоконравственного гражданина, достойного защитника своей страны. Наряду с мероприятиями, посвященными подвигу народа, необходимо уделять внимание популяризации государственной и краеведческой символики, воспитанию толерантности, пропаганде культурных достижений земляков.

Сегодня библиотекам необходимо продолжать работу по комплектованию фондов литературой по вопросам патриотического воспитания; внедрять интерактивные формы работы; использовать возможности новых технологий; инициировать создание тематических страниц, рубрик, интервью, циклов передач в сети Интернет.

Осознавая важность участия библиотек в военно-патриотическом воспитании населения, научно-методический отдел ГБУК Национальная библиотека им. А.-З. Валиди РБ предлагает вашему вниманию сборник, включающий методические рекомендации по размещению госсимволов в стенах библиотеки, дайджест по гражданско-патриотическому воспитанию в библиотеках, темы семинарских занятий, список интернет ресурсов и другие материалы. Материалы, представленные в сборнике, призваны внести изменения в содержательную сторону деятельности библиотек по патриотическому воспитанию, обратить внимание библиотекарей на то, что работа по данному направлению.

Чтобы организовать патриотическое воспитание, в библиотеках необходимо разработать и утвердить приказом тематический план мероприятий на год. Рекомендуется доведение до сотрудников определения патриотизма и патриотического воспитания, поставьте перед ними задачи, а также раздать памятки по использованию госсимволики в стенах библиотеки.

Патриотический уголок в библиотеках

Материалы для оформления патриотического уголка и организации патриотического воспитания в библиотеке где обязательными атрибутами для патриотического уголка являются: флаги РФ и РБ, гербы РФ и РБ, тексты гимнов РФ и РБ, портреты Президента РФ и Главы РБ. Помещения (части помещений) в которых оформляются патриотические уголки должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, проходов и гардероба.

Государственный флаг Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Флаг Республики Башкортостан

Государственный флаг Республики Башкортостан представляет собой прямоугольное трехцветное полотнище, состоящее из горизонтальных равновеликих по ширине полос: верхняя полоса синего цвета, средняя – белого и нижняя – зеленого цвета. (часть первая в ред. Закона РБ от 12.02.2003 № 466-з). В центре белой полосы золотистым цветом изображена эмблема – круг, внутри которого находится стилизованный цветок курая, состоящий из семи лепестков. Отношение ширины флага к его длине – 2:3. (часть вторая в ред. Закона РБ от 12.02.2003 № 466-з) Верхняя, средняя и нижняя полосы составляют по 1/3 ширины флага, круг располагается в центре флага и его диаметр составляет 1/6 длины или 1/4 ширины флага. (в ред. Закона РБ от 13.07.2005 № 195-з).

Закон Республики Башкортостан «О государственной символике Республики Башкортостан» от 06.07.1999 №10-з

Герб Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с атрибутами), а также в одноцветном варианте.

Использование Герба с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Герб Республики Башкортостан

Герб Республики Башкортостан представляет собой изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего Солнца и его лучей, вписанное в круг, обрамленный национальным орнаментом. Ниже изображено соцветие курая, символ мужества народов. Лента, окрашенная в цвета государственного флага Республики Башкортостан, с надписью по белому полю: «Башкортостан». В цветовом изображении герба памятник Салавату Юлаеву и орнамент – золотистого, цветок курая – зелёного, восходящее солнце – светло-золотистого, лучи солнца — жёлтого, фон между памятником и орнаментом – белого, внутренняя и наружные окружности – темно-золотистого цветов.

При одновременном размещении Герба РФ и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб РФ располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

При одновременном размещении Герба РФ и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо организации не может превышать размер Герба РФ, при этом Герб РФ не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Гимн Российской Федерации

Государственный гимн Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Композитор: А. В. Александров. Автор текста: С. В. Михалков. Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Текст Гимна Российской Федерации размещают в патриотическом уголке.

Гимн Республики Башкортостан

В патриотическом уголке должен быть размещен текст гимна Республики Башкортостан на русском и башкирском языках. Слова (на башкирском) – Равиль Бикбаев, Рашит Шакур. Слова (перевод на русский) – Фарит Идрисов, Светлана Чураева. Музыка – Фарит Идрисов.

В патриотическом уголке размещают **портрет Президента Российской Федерации и портрет Главы Республики Башкортостан**

Современные формы и методы библиотечной деятельности по патриотическому воспитанию населения:

Современное развитие России свидетельствует о том, что идеи патриотизма востребованы и вносят неоценимый вклад в обеспечение национальной безопасности, духовно-нравственного единства общества, сплочения народа. Государство в своих программных документах определило направления в патриотическом воспитании граждан и,

в первую очередь, молодёжи, что обуславливает особую важность создания эффективной системы социальных институтов патриотического воспитания, в которой библиотека является необходимым звеном. Основополагающим документом в работе библиотек как учреждений, наделенных воспитательной функцией, является Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ ориентирован на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Целями государственной политики, согласно Указу являются, сохранение и укрепление традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

24 Пункт Указа предполагает реализацию стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» и решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг,

направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502

Поэтому для библиотек республики основными аспектами патриотического воспитания являются:

- возрождение национального самосознания граждан России;
- воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию страны;
- правовое просвещение граждан;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- повышение роли семьи и родственных отношений в воспитании духовно-нравственной личности;
- забота о физическом и нравственном здоровье подрастающего поколения.

Так же библиотеки в своей работе опираются на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ «О ветеранах» https://docs.cntd.ru/document/9010197; Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» http://www.kremlin.ru/acts/bank/7872, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021-31.12.2024гг.)https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/?ysclid=l2frr5h7dt

Участие библиотекарей в реализации государственных, муниципальных программ позволяет библиотекам стать активными участниками в воспитании подрастающей молодежи, демонстрирует положительную активность социокультурной деятельности библиотек как уникального интеллектуального ресурса местного сообщества. Наиболее эффективной формой работы библиотек по созданию системы гражданско-патриотического воспитания населения является разработка и реализация собственных целевых комплексных программ и проектов, включающих:

- проведение социокультурных исследований по выявлению особенностей формирования патриотических чувств, в частности у детей и юношества, готовности к выполнению воинского и гражданского долга (например, «Социокультурный портрет

подростка», «Память о подвиге. Литература о Великой Отечественной войне в круге чтения молодежи», «Родина и я: нравственность и патриотизм в мировоззрении подростков» и т.д.);

- использование обновленных форм массовой работы: исторических путешествий «Древняя Русь в рукописях, преданиях, легендах», историко-эстетических часов «История России в картинах русских художников», видео-лекториев «История России в кинодокументах», где используются коллекции видеофильмов по истории России, «История русской авиации», «Великая Отечественная война», «Государи российские» и др., краеведческих чтений, слайд-рассказов, медийных и интерактивных возможностей электронных носителей, выпуск буклетов с информацией о памятниках героям, обелисках «Ожили в памяти мгновения войны»;
- активное сотрудничество с историко-краеведческими музеями, военными комиссариатами, Обществами ветеранов боевых действий, Объединениями солдатских матерей и другими заинтересованными организациями;
- издание различных видов информационных материалов: списков, буклетов, указателей, дайджестов, сборников сценариев по истории России, краеведению и т.д.;
- реализацию функций библиотеки по сохранению и передаче духовного наследия от поколения к поколению: «История страны через историю семьи», «Твоя родословная» (шэжэре байрамы);
- создание собственных краеведческих информационных ресурсов на электронных носителях, методических материалов, организации информационно-издательских центров по формированию собственных ресурсов на электронных носителях;
- обеспечение доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, необходимым для познания культуры, обычаев и нравов людей разных национальностей в целях воспитания культуры межнационального общения.

Историко-патриотическое направление в работе библиотек заключается в его многогранности и охватывает практически все стороны библиотечной деятельности:

– изучение и формирование информационных потребностей определенных категорий пользователей (студентов и учащихся, преподавателей и учителей, военнослужащих и т.д.);

– формирование и использование фондов (исторической, художественной, краеведческой и др.) литературы в помощь патриотическому воспитанию;

– координация деятельности библиотек различных систем и ведомств с другими учреждениями и организациями (школами, учебными заведениями, музеями, военкоматами), заинтересованными в организации патриотического воспитания;

– развитие краеведения как составной части историко-патриотического воспитания;

– участие библиотек в развитии педагогических принципов, заложенных в систему историко-патриотического воспитания молодежи и юношества;

– участие библиотек в сфере патриотических начинаний, военно-мемориальных, культурно-воспитательных и других мероприятий, в том числе таких, как поддержка ветеранов войн, военной службы, правоохранительных органов, молодежных движений и их начинаний, празднование памятных дат военной истории России и Башкортостана.

В современных условиях работу библиотек в системе гражданско-патриотического воспитания населения следует организовать в рамках информационной, просветительской и культурно-досуговой деятельности: активизировать работу библиотек по созданию системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

Процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи осуществляется по следующим основным направлениям.

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание истории страны, осознание неразрывной связи с ее судьбой, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга. Данное направление включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессиональное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессиональной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Психологическое – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.

В целях реализации потенциала библиотеки по формированию системы гражданско-патриотического просвещения населения предлагаем темы семинарских занятий:

«Государственные символы России в системе гражданско-патриотического воспитания в библиотеке» и «Библиотеки как центры исторической памяти». Основной идеей семинара «Государственные символы России в системе гражданско-патриотического воспитания в библиотеке» является приобретение библиотекарями как теоретических, так и практических знаний по организации работы с государственной и краеведческой символикой Российской Федерации. Главными задачами семинара «Библиотеки как центры исторической памяти» являются: рассмотрение теоретических и практических вопросов мемориальной деятельности библиотек, освоение технологии учёта музейных экспонатов и формирования экспозиций

Кроме того, предлагаем воспользоваться названиями библиотечных мероприятий по героико-патриотическому воспитанию:

- «Нашей армии герои»: военно-патриотическая игра для школьников: сценарий к 23 февраля: http://metodistam.blogspot.ru/2013/01/blog-post_24.html;
- «Дорогами нашей Победы» – урок истории (9 декабря — День героев Отечества);
- «Если Родина зовет…» – урок гражданственности ко Дню памяти воинов-интернационалистов;
- «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать» – викторины, игры;
- «Я только слышал о войне» – конкурсы;
- «Прикоснись к подвигу сердцем» – конкурсы патриотической песни;
- «Я люблю тебя, малая Родина!» – литературно-музыкальная композиция;
- «Дети о войне» – конкурс чтецов;
- «Война глазами детей» – конкурс рисунков;
- «Сражаюсь, верую, люблю» – вечера-встречи, литературно-музыкальный вечер;
- «Многое забудется, такое – никогда» – рассказ-хроника военных лет, посвященный Дню памяти и скорби;
- «Афганистан живет в душе моей» – литературно-музыкальная композиция;
- «Время выбрало их» – вечер встречи поколений;
- «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»; «Вахта памяти» – акции;
- «Отечества славные сыны» – историко-литературный час;
- «Золотые звезды земляков», «Моя Родина – Россия» – уроки патриотизма;
- «Подвиг во имя России» – уроки мужества;
- «Дороги трудные войны» – выставка-обзор (ко Дню памяти воинов-интернационалистов).

Циклы мероприятий «История в стиле классики», которые могут включать в себя:

- презентации новых исторических романов, новых исторических серий «История в лицах»;
- вечера-портреты «С рождения я призван к царству» – царствующие особы России: Романовы, Рюриковичи и т.д.;
- вечера-портреты, интерактивные игры «Моя судьба – мудреная загадка» о людях необычной судьбы, вошедших в историю России: Никон, патриарх Аввакум, самозванцы, Ермак, княжна Тараканова, Орлов, Потемкин и др.;

- вечера-встречи поколений «Войны свидетели живые»;
- поэтические вечера «Нам жизнь и память»;
- литературные часы «Идет весна победным маем».

Формы и названия мероприятий по правовому просвещению.

Выставки и просмотры:

- «Будущее России – за вами» – выставка-демонстрация;
- «Вокруг права», «Закон, по которому нам жить» – выставка-викторина;
- «Государственная символика России и история её развития» – выставка-вернисаж;
- «Думай! Действуй! Выбирай!» – выставка-обзор;
- «Живи настоящим – думай о будущем» – выставка-информация;
- «Интернет-ресурсы для молодёжи по избирательному праву» – виртуальная выставка;
- «Информационные правовые ресурсы в сети Интернет» – виртуальная выставка;
- «Кто, если не мы» – выставка-портрет;
- «Мир права» – выставка-портрет;
- «Мой законный интерес» – выставка литературы о правах ветеранов и инвалидов;
- «Наш выбор – наша судьба!» – выставка-портрет;
- «Не нарушайте наши права!» выставка - протест;
- «Права свои знай, обязанности не забывай»;
- «Символы России – вехи истории» – выставка-вернисаж;
- «Странички юриста»;
- «Твой выбор, Россия» – выставка-портрет;
- «Что мы знаем о выборах?» – выставка-обзор;
- «Права человека – гарантия государства».

Деловые и ситуативные игры:

- «Выбери свою судьбу» – правовой подиум;
- «Гражданином быть обязан» – ролевая игра;
- «Закон обо мне, мне о законе» – деловая игра;
- «Легко ли быть избирателем?» – ролевая игра;
- «Мир моих прав» – ролевая игра;
- «Молодые избиратели XXI века» – деловая игра;
- «Обязан и имею права» – правовая игра;
- «Остановиться на грани», «Разрешенное и запрещенное» – ток-шоу;
- «Право имею!» – познавательная игра;
- «С законом на Вы» – правовой подиум.

Пресс-конференции, круглые столы:

- «Библиотека в помощь правовому просвещению»;
- «Библиотека и правовое воспитание. Проблемы и перспективы»;
- «Воспитание правовой культуры подростков в библиотеке»;
- «Детская библиотека – пространство правовых знаний»;
- «Молодёжь выбирает будущее»;

- «Мы молодые — нам выбирать!»;
- «Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек»;
- «Роль библиотек в правовом воспитании подростков».

Дни информации и Дни периодики:

- «Библиотека и права личности»;
- «В библиотеку за правом»;
- «Молодёжь и право»;
- «От правового просвещения к обеспечению прав ребёнка»;
- «Правовая культура и правовое воспитание личности»;
- «Местное самоуправление: проблемы и перспективы».

Тематические часы, обзоры, беседы

- «Большие права – маленьким детям»;
- «Ваш навигатор в море законов»: практикум по работе с ИПС ФСО России «Законодательство России» и СПС «Консультант+»;
- «Твое право на доступ к информации» – правовой час в рамках консультационного пункта;
- «В гармонии с собой и миром»;
- «Воспитай в себе гражданина»;
- «Звезды в сапогах: советы призывнику» – День старшеклассника;
- «Маленькие граждане большой страны»;
- «Молодежная правовая трибуна» –цикл информационных часов на темы «Законы, по которым мы учимся, работаем, живем»;
- «Конвенция. Закон. Права»;
- «Потребитель, знай свои права» (к Всемирному дню защиты прав потребителей);
- «Права людей с ограниченными возможностями» – лекторий в рамках Декады инвалидов;
- «Права работника – под защитой закона» – беседа;
- «Права ребенка: от истоков к настоящему» – историческое путешествие;
- «Правонарушение как форма отклоняющегося поведения»;
- «Путешествие в страны Закона, Права и Морали» – литературная игра-путешествие;
- «Сказка о добром и злом огне» ко Дню пожарной охраны;
- «Счастье твоё закон бережёт»;
- «Твои права и обязанности»;
- «Учусь быть гражданином»;
- «Человек. Государство. Закон»;
- «Электронное Правительство: как получить государственные услуги через Интернет?»;
- «Я уважаю право».

Библиографическая продукция:

- «Муниципальные новости» – стенд;
- «Законы, которые нас защищают» – информационный стенд;
- «По лабиринтам экологического права» – тематическая папка;
- «Правовые документы для инвалидов»;

- «Право собственника» – папка-накопитель;
- «Я и право» – закладка;
- «Я имею право на все мои права» – закладка (извлечение из Конституции РФ);
- «Только новинки и только для вас…» – информационный список литературы;
- «Детство под защитой» – информационная закладка к Всемирному дню ребенка;
- «Толерантность – ключ к благополучию общества».

Правовая неделя с интерактивными играми и презентациями

- 1 июня «Права глазами подростка» – конкурс рисунков;
- «Россия – Родина моя» – беседа – презентация;
- «Законы, по которым ты живешь»;
- «Ключ к сокровищам права».

Мероприятия по профилактике экстремизма.

Книжные выставки и тематические полки по темам:

- «У нас друзья на всей Планете»;
- «Научитесь слушать и откликаться»;
- «Мир такой родной и разный»;
- «XXI век – век толерантности»;
- «Время понимания»;
- День информации «Жить всегда в мире»;
- устный журнал «Толерантность – дорога к будущему»;
- актуальный диалог «Уважение к национальным различиям»;
- экспресс-час «Людям России хочется мира»;
- урок «Такое трудное слово – толерантность»;
- урок толерантности «Толерантность сегодня – мир навсегда»;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Электронные ресурсы, которые окажут помощь библиотечным специалистам в подготовке тематических мероприятий

Базы данных.

http://podvignaroda.ru/ Общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

www.obd-memorial.ru Обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

https://pamyat-naroda.ru/ Общедоступный банк данных о судьбах участников Великой Отечественной войны. Поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях, о прохождении службы, о победах и лишениях на полях сражений.

www.rkka.ru/ihandbook.htm Награжденные орденом Красного Знамени в период с 1921 по 1931 гг.

www.moypolk.ru Сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе тружениках тыла – живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Собраны и пополняются участниками общероссийской акции «Бессмертный полк».

www.dokst.ru Сведения о погибших в плену на территории Германии.

www.polk.ru Информация о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века (в том числе страницы «Великая Отечественная война» и «Неврученные награды»).

www.pomnite-nas.ru Фотографии и описания воинских захоронений.

Справочники

soldat.ru Набор справочников для самостоятельного поиска информации о судьбе военнослужащих (в том числе справочник полевых почтовых станций РККА в 1941-1945 годах, справочник условных наименований воинских частей (учреждений) в 1939-1943 годах, справочник дислокации госпиталей РККА в 1941-1945 годах).

www.rkka.ru Справочник военных сокращений (а также уставы, наставления, директивы, приказы и личные документы военного времени).

Библиотеки

oldgazette.ru Старые газеты (в том числе военного периода).

www.rkka.ru Описание боевых операций Второй мировой войны, послевоенный анализ событий Второй мировой, военные мемуары.

Сайты поисковых движений

www.rf-poisk.ru Официальный сайт Поискового движения России.

Архивы

www.archives.ru Федеральное архивное агентство (Росархив).

www.rusarchives.ru Отраслевой портал «Архивы России».

archive.mil.ru Центральный архив Министерства обороны.

rgvarchive.ru Российский государственный военный архив (РГВА). Архив хранит документы о боевых действиях частей РККА 1937-1939 гг. у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, в Советско-финской войне 1939-1940 гг. Здесь же – документы пограничных и внутренних войск ВЧК-ОГПУНКВД-МВД СССР с 1918 г.; документы Главного управления по делам военнопленных и интернированных МВД СССР и учреждений его системы (ГУПВИ МВД СССР) периода 1939-1960 гг.; личные документы советских военных деятелей; документы иностранного происхождения (трофейные). На сайте архива также можно найти путеводители и справочники, облегчающие работу с ним.

rgaspi.org Российский государственный архив социально-политической информации (РГАСПИ). Период Великой Отечественной войны в РГАСПИ представлен документами чрезвычайного органа государственной власти – Государственного комитета обороны (ГКО, 1941-1945 гг.) и Ставки верховного главнокомандующего.

rgavmf.ru Российский государственный архив Военно-Морского флота (РГАВМФ). Архив хранит документы военно-морского флота России (конец XVII в. – 1940 г.). Военно-морская документация периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода хранится в Центральном военно-морском архиве (ЦВМА) в Гатчине, находящемся в ведении Министерства обороны РФ.

victory.rusarchives.ru Список федеральных и региональных архивов России (с прямыми ссылками и описанием коллекций фото- и кинодокументов периода Великой Отечественной войны).

Президентская библиотека к празднику Великой Победы: https://www.prlib.ru/item/360514.

В Национальной электронной библиотеке Республики Башкортостан собраны тематические, рекомендательные и биобиблиографические указатели, выполненные

библиографами информационного и справочно-библиографического отдела Национальной библиотеки им. А.- З. Валиди Республики Башкортостан по патриотическому воспитанию.

На сайте Национальной библиотеки им. А.-З. Валиди РБ в разделе «Электронная библиотека» можно найти серию подборок таких, как: «Борцы за народное счастье» (Серия указателей, которая выходила в 1980-е годы. Посвящена революционерам, участникам гражданской войны, государственным деятелям, жизнь которых так или иначе связана с нашей республикой); «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Библиографические указатели, которые являются выпусками серии «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 г.г.», издаваемые с 1975 года к юбилейным датам со Дня Победы в Великой Отечественной войне с немецко-фашистскими захватчиками); «В атаке - северные амуры : дайджест для старшеклассников по истории Башкортостана»; «Народы Башкортостана в Отечественной войне 1812 года» и др. Эти и другие материалы можно найти, пройдя по ссылке: http://ebook.bashnl.ru/dsweb/View/ResourceCollection-366.

На сегодняшний день в библиотеках Республики Башкортостан по сохранению памяти ветеранов ВОВ ведутся и разрабатываются Интернет-ресурсы в 43 муниципальных районах.

Так, Мишкинская централизованная библиотечная система ведет свой сайт «Живая память» (https://pamyat-mishkino.ucoz.net/). Сайт включает в себя данные о ветеранах войны, тружениках тыла, семьях участников войны, детях войны, проживающих в Мишкинском районе Республики Башкортостан. По населенным пунктам размещены их воспоминания, фото и видео материалы. В поиске материалов принимали участия библиотекари МБУК Мишкинская ЦБС и волонтеры.

С 2009 году в МАУК «Мелеузовская ЦБС» на сайте в разделе «Краеведение» началась реализация проекта под названием «ВОЙНА. МЕЛЕУЗ. ПОБЕДА: солдатская энциклопедия» (https://мелеуз-цбс.рф/краеведение/война-мелеуз-победа-солдатская-энцик/), целью которого было создание дайджестов. Дайджесты дали возможность не только поименно перечислить героев, собрать материал об их подвиге воедино, но и рассказать о военных годах далекого тыла –Мелеуза.

В библиотеках Альшеевского, Аскинского, Дуванского и других районах ведутся папки-накопители, в которых собраны сканы (копии) фотографий, документы (солдатские (офицерские) книжки, похоронные извещения, наградные документы, письма и пр.) участников Великой Отечественной войны, фото мест захоронений, мемориальных сооружений (памятные доски, обелиски, памятники и т.д.) участников Великой Отечественной войны, находящиеся на территории сел и деревень.

Подготовленные Книги памяти планируется разместить в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на создаваемых сайтах.

Библиотечная система г.Стерлитамак ведет базу данных «Любимый город» (доступ к базе данных на сайте МБУ «ЦБС» г.Стерлитамак временно отсутствует). База данных содержит раздел «Наши земляки – герои Советского Союза». В данном разделе собраны сведения о 28 героях Советского Союза, принимавших непосредственное участие в боевых действиях, погибших на полях сражений, умерших в послевоенный период и составлена на основе архивных данных, личных архивов жителей города Стерлитамак.

На страницах своих интернет-ресурсов знакомят посетителей с историческими событиями своего края в годы войны, освещают судьбы ветеранов библиотеки Белокатайского (http://mcbbaisheva.ru/media/video/4), Белорецкого (http://f9.cbs-

beloretsk.com/bessmertnyj-polk/) Зианчуринского https://vk.com/bessmertniy_polk_zainchurinskiy) и других районов.

Заключение

Патриотизм – воспитывается и приобретается в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Поэтому необходимо сделать все возможное для воспитания граждан – патриотов, имеющих качественное образование, психологически готовых к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающих свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации; способных поддержать свое здоровье. Гражданственность и патриотизм формируются культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к мировому культурному наследию.

Общеизвестна формула: «Патриотами не рождаются – патриотами становятся». Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Возродить патриотические чувства можно решением разных задач, в том числе и через физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе, через изучение истории своей страны и культурного наследия прошлого, традиций русского народа, через бережное отношение к природе.

Важно понимать, что низкий уровень гражданского воспитания молодежи представляет угрозу суверенитету России в условиях появления в современном мире новых вызовов и проблем. Заявленный руководством России курс на инновационное развитие экономики в условиях суверенной демократии осуществим только в условиях высокой гражданской активности. Поэтому подъем личной ответственности всего взрослого населения за судьбу Отечества и формирование высоких гражданских качеств молодежи путем организации гражданско-патриотического воспитания – необходимая предпосылка возрождения высокого уровня гражданского сознания подрастающего поколения, от которого зависит, какой быть России и россиянам в XXI веке.

Библиотеки обладают огромным потенциалом в вопросах организации и реализации патриотического воспитания, и при должном финансировании со стороны государства, своевременном обновлении материальной базы, способны выполнить свою основную функцию.

Список использованных источников

1. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» : Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 (дата обращения: 18.11.2022). – Текст электронный.
2. Николаева В. Как оформить и проконтролировать патриотические мероприятия / В. Николаева. – Текст электронный // Справочная система «Культура». Справочник руководителя учреждения культуры. – 2022. – №11. – URL:

https://vip.1cult.ru/#/document/189/995442/b17b7d31-c4b7-4b12-b490-7a9c00713cc0/?of=copy-5198086c84. (дата обращения: 18.11.2022). – Текст электронный.

3. Организация гражданско-патриотического воспитания в библиотечной деятельности (к Году памяти и славы в России) : методические рекомендации / Министерство культуры Республики Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», научно-методический отдел ; сост. Т. А. Гузиковская. – Симферополь, 2019. – 48 с. – (Деловой кейс методистов; Выпуск 1). – URL: http://franco.crimealib.ru/bibliotekarju/patrioticheskoe-vospitanie-v-bibliot.html (дата обращения: 18.11.2022). – Текст электронный.
4. Скробот И. Н.Современные формы и методы библиотечной деятельности по патриотическому воспитанию населения: методические рекомендации / И. Н. Скробот. – Текст электронный // Знать и помнить : сборник инструктивно-методических материалов для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию / НМО ООУНБ им. Н. К. Крупской ; сост. И. Н. Скробот, Н. М. Раменская. – Оренбург : РИО ООУНБ им. Н. К. Крупской, 2017. – С. 5-16. – URL: https://portal.orenlib.ru/up/article/file/znat_i_pomnit_2017_sbor.pdf (дата обращения: 18.11.2022).