МАУК «Мелеузовская ЦБС»
Методико – библиографический отдел

Помним!
Гордимся!
Наследуем!

80 ЛЕТ

Мелеуз, 2025

От составителя.

Президент Владимир Путин подписал указ о подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, документ опубликован на Официальном портале правовых актов.

Великая Отечественная война все дальше уходит в историю, события военных лет уже стали эпохой. Крайне важно сохранить память об этой войне, передать молодёжи, будущим поколениям уважение к подвигу старшего поколения, понимание значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

2025 год ознаменован датой – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Гордиться Победой и помнить об уроках войны, жертвами которой стали десятки миллионов людей, - главный лейтмотив этой даты. Но при этом крепнет и понимание, насколько хрупок этот мир. За четыре года, прошедших между необъявленным началом войны и подписанием германской капитуляции, стороны провели бесчисленное количество сражений. Некоторые из них навечно вошли в военную историю как битвы, определившие исход самой страшной войны в истории человечества.

Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, её способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. Хранить эту память одна из задач библиотекарей. Ведь только в библиотечных фондах мемориальная функция представлена в организованном виде, доступном для любого пользователя. Главной заботой каждого библиотекаря должна стать забота о том, как передать молодым память о героических предках, как показать подрастающему поколению значимость подвига, совершённого отцами, дедами и прадедами во имя страны и её будущего. С этим событием в истории связано множество памятных дат и великих подвигов.

Настоящие методические рекомендации включают в себя материалы, призванные помочь работникам библиотек и других культурно-досуговых учреждений при планировании, подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Помним! Гордимся! Наследуем! : 80 – я годовщина Победы в Великой Отечественной войне / МАУК МЦБС методико –библиографический отдел : сост. Е. В. Коннова - Мелеуз, 2025. – 15 с. – Текст : непосредственный.

Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

Учитывая всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, п о с т а н о в л я ю:

1. Возложить на Российский организационный комитет "Победа" координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (далее - праздничные мероприятия).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок разработать с участием Российского организационного комитета "Победа" и утвердить план подготовки и проведения основных праздничных мероприятий, предусмотрев в том числе торжественные мероприятия, посвященные решающим сражениям и другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, а также мероприятия с участием глав иностранных государств и глав правительств иностранных государств;

б) принять меры по улучшению социально-экономического положения ветеранов Великой Отечественной войны.

3. Министерству иностранных дел Российской Федерации обеспечить необходимое политико-дипломатическое содействие в проведении праздничных мероприятий.

4. Федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) принять участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, в том числе посвященных решающим сражениям и другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов;

б) оказывать всемерную помощь ветеранам Великой Отечественной войны в решении вопросов их социальной защиты;

в) оказывать содействие органам местного самоуправления в приведении в порядок воинских захоронений и мемориальных комплексов, а также в поиске и захоронении останков воинов, погибших при защите Отечества.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
31 июля 2023 года
№ 568

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует поиска и применения новых подходов в работе библиотек. Главная задача библиотеки в работе с молодёжью, не столько дать информацию, сколько смоделировать ситуацию, которая вызовет сильный эмоциональный резонанс, пробуждающий, в свою очередь, интерес к получению информации. И здесь важно уметь синтезировать наглядность, работу с книгой информационными источниками, ведение диалога.

Организация книжных выставок в библиотеках.

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию являются выставки или циклы книжных выставок. Как правило, любое библиотечное мероприятие сопровождает книжно-иллюстративная выставка (и рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия). На протяжении многих десятилетий выставка продолжает оставаться наиболее эффективным средством привлечения читателей в библиотеку. Она является основой любого мероприятия, способствуют активизации интереса у читателей к углубленному изучению истории Отечества. События Великой Отечественной войны рекомендуем представить различными наглядными формами:

- *книжно-иллюстративными выставками,*
- *открытыми просмотрами литературы,*
- *тематическими полками,*
- *стендами и др.*

✓ На выставке могут быть представлены иллюстрации, фотографии, копии писем, статистические материалы, цитаты. Все это помогает раскрыть и подчеркнуть основные идеи, акцентировать внимание на важнейших книгах. Иллюстрации должны оживить выставку, привлечь внимание читателей. На выставке могут быть представлены вещественные экспонаты (макеты медалей, орденов, различного оружия), атрибуты солдатского быта.

✓ Наиболее важные книги снабжаются аннотациями.

✓ Материалы выставки размещаются на специальных стендах, витринах, стеллажах, на обычных столах. Вопросы оформления книжных выставок требуют от библиотекаря фантазии, творческого подхода, оригинального оформления. Непроизвольное внимание читателей привлекают выразительные заголовки, фотографии и красочные иллюстрации, символы и эмблемы, характеризующие основные моменты темы. Важно не только привлечь внимание к выставке, но и удержать его.

✓ Тема должна соответствовать интересам и потребностям читателя, а экспонируемый материал или сам способ его подачи, элементам новизны.

✓ Каждая выставка должна обладать высокой степенью информативности.

Привлечь внимание пользователей библиотек может

- **Выставка - память «Треугольные письма с войны».**

Выставку можно оформить в виде треугольного письма (макета).

1. На лицевой стороне «письма» - название выставки.
2. Вторая сторона – раздел «Вспоминай, читая, обо мне», где представлены письма и фотографии семьи ветерана Великой Отечественной войны.
3. Третья сторона письма «Я пишу тебе с полей войны», в котором собрана литература, с примерами военных лет, стихов, посвящённых данной теме.

- **Выставка-инсталляция «Вечный огонь памяти».**

1. На выставке представлены книги, семейные реликвии читателей (фронтовые письма и дневники, награды, фотографии и документы, солдатские вещи), а также знаки-символы, связанные с понятием «война» (колючая проволока, сломанная кукла, чёрный платок, поминальная свеча, кусочек «блокадного» хлеба, символический вечный огонь, белые бумажные журавлики и т.д.).
2. Эпиграфами к разделам выставки можно использовать стихи, сочинённые читателями.
3. Диалог у выставки выстроить на вопросах, противопоставляющих прошлое и настоящее, осознание личной причастности каждого к той войне, понимании сущности значения «война», эмоциональный отклик современной молодёжи на события войны.

Вот примерные вопросы, которые можно задать участникам выставки:

1. Как Вы думаете, почему мы, люди, не знающие войну, иногда видят её во сне? (это подсознательная память, передающаяся из поколения в поколение);
2. Что такое фронт, тыл? Как Вы думаете, где страшнее?
3. Эмоциональный фон выставки можно усилить военными стихами и музыкальным сопровождением.

Так же интересной формой работы могут стать **виртуальные выставки**, которые представляют литературу военной тематики. Они интересны тем, что каждый благодаря Интернету, не выходя из дома, сможет познакомиться с фондом библиотеки.

Темы для выставок.

«Помните! Через года, через века – помните»;
«Страницы бессмертной славы»;
«Победный 1945-й»;
«Ради памяти павших и во имя живых»;
«О доблести, о подвиге, о славе…;
«Только памятью, война, возвращайся»;
«В броне и в мраморе, в граните и в чугуне»;
«Мы будем чтить ваш подвиг вечно»;
«Поклонитесь солдату, люди!»;
«Вечная слава, вечная память!»;
«Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Подготовка и проведение мероприятий.

При подготовке и проведении мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, не следует забывать о том, что современная детско-юношеская аудитория
очень сильно изменилась. Прежде чем начать разговор, к примеру, о партизанах, приходится объяснять, кто они такие. Подростки задают вопрос «Так это наши или не наши?». Если сейчас выйти на улицу и опросить десять случайных молодых людей: «Кем были Жуков, Конев, Рокоссовский?», правильно ответят один-два человека.

В настоящее время, готовясь ко Дню Победы, недостаточно просто пригласить для выступления ветерана или другого свидетеля военных событий. Во-первых, ветеранов, способных выступить перед аудиторией, осталось очень мало, и значит, надо находить другие возможности для оповещения истории войны. Во-вторых, двадцать-двадцать пять лет назад почти у каждого школьника был свой дедушка – участник войны, ребенок слышал его рассказы и был готов воспринимать воспоминания другого дедушки с фронтовыми наградами на груди. Сейчас, если детям и подросткам просто привести ветерана, большинство из них не поймет, о чем он говорит. Если вы разыскали такого человека, желающего выступить перед ребятами, к встрече нужно готовить и аудиторию, и самого ветерана. С детьми надо встретиться заранее, порекомендовать им книги, посвященные этой теме.

Главная цель библиотечных мероприятий, посвященных предстоящей юбилейной дате, - донести до юных читателей смысл подвига советских людей, которые отдали свои жизни за свободу Родины. Как можно эмоциональнее рассказать нынешнему поколению, какой ценой была завоевана Победа, чтобы молодые люди в свою очередь также трепетно смогли донести свои патриотические чувства и эмоции будущем поколениям.

Эффективность работы библиотек по патриотическому воспитанию населения во многом зависит от выбранных библиотекой форм работы.

В последние годы библиотеки активно используют приемы театрализации, смело практикуют такие формы работы, которые эмоционально воздействуют на людей.

В библиотеках широкое распространение получила такая активная форма работы с читателями как акция.

Акция – действие, направленное на достижение какой-либо цели. Акция – это вовлечение (движение, действие), умение создать событие для достижения поставленной цели. Акция – это должно быть ярко! Акция – это большое комплексное мероприятие, продолжительность которого зависит от поставленных задач.

В практике работы библиотек активно применяются:

- ✓ **Акции-поздравления ветеранов Великой Отечественной**:

«Открытка на память», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Поздравь ветерана!».

- ✓ **Акции-забота**:

«Вам ветераны», «Дети и молодежь - ветеранам».

- ✓ **Молодежная гражданско-патриотическая акция «Мы помним».**

Во время акции запланировать:

- ➢ выпуск библиографического указателя «Лучшие книги о Великой Отечественной войне для молодого поколения»;
- ➢ изготовить памятные сувениры с символикой Победы: кружки, пакеты, магниты и д. п. для дальнейшего вручения ветеранам Великой Отечественной войне.

- провести в библиотеках вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне», который будет основан на семейных рассказах ребят и взрослых о своих родственниках - участниках войны и тружениках тыла.

Это мероприятие должно вызвать интерес у молодого поколения, так как произойдет непосредственное соприкосновение с историческими документами и событиями того времени, которые связаны с близкими людьми выступающих. Проведению этого мероприятия должна способствовать поисковая работа в семейных архивах - сбор информации, сведений, фотоматериалов о своих прадедах-участниках Великой Отечественной войны. На мероприятии необходимо, предоставить возможность самим ребятам рассказать о военных судьбах родных, показать слайд-презентацию, продемонстрировать письма и награды фронтовиков, прочитать стихи собственного сочинения или эссе. Наглядная демонстрация подлинных предметов военной поры (наград, документов, писем, фотографий, газет, журналов, книг и т.д.) на организованной выставке «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» привлечет внимание не только участников вечера, но и всех посетителей библиотеки. Подобное мероприятие поможет молодежи не только ближе познакомиться с героическим прошлым нашей страны, но и более полно узнать историю своей семьи.

Многие акции нацелены на продвижение книг о Великой Отечественной войне и сохранение памяти потомков:

- «Свеча памяти»;
- «Читаем книги о войне»;
- «Читаем детям о войне»;
- «Экспедиция памяти»;
- «Подвигом славны твои земляки»;
- «Ступени Победы»;
- «Забвению не подлежит»;
- «Полевая почта».

Разновидностью акции является **флешмоб** (переводится как «мгновенная толпа») — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится. Флешмоб – это последнее веяние моды среди молодежи. Библиотеки стали использовать данную форму работы, чтобы поднять интерес к чтению, в том числе и патриотической книги.

С целью популяризации литературы о Великой Отечественной войне можно провести

- ✓ **Флешмоб «Читай во имя мира!».**

Инициативная группа выбирает время и место проведения акции, заранее помещает на стенд объявление о мероприятии с датой, готовит закладки со стихотворениями о войне; определяет круг участников акции, собирает участников акции, информирует их о правилах акции, раздает участникам флэшмоба книги с текстами, приобретает шарики трех цветов, готовит аппаратуру и подбирает музыку или песни на военную тему.

Флешмоб можно провести там, где есть скопление людей: на крыльце библиотеки, у входа в школу, на площади муниципального образования. В назначенное время звучит негромко музыка на военную тему. Участники флешмоба ходят на некотором расстоянии друг от друга (лучше кругом, полукругом) и по сигналу одного человека (выбранного заранее) одновременно читают вслух (по книгам) стихотворение о войне. В это время сотрудники или актив библиотеки раздают прохожим листовки с напечатанными на них стихотворениями о войне. После прочтения стихов в небо выпускаются воздушные шары красного, синего и белого цветов. В заключение акции все участники одновременно поднимают вверх руки и громко произносят «Читай во имя мира!». После этого все расходятся.

Добровольческое движение «Книга – ветерану»: читатели возраста 15-24 лет по информационно-библиотечному обслуживанию ветеранов Великой Отечественной войны. Организация такого движения будет способствовать воспитанию патриотизма у молодёжи, укрепит взаимопонимание между старшим и младшим поколением. Таким образом, мы проявим заботу и внимание к ветеранам, заполним тот информационный вакуум, который возникает в их жизни из-за отсутствия возможности выписать журналы, газеты, купить книгу, прийти в библиотеку.

Музыкально-поэтическая эстафета.

Она включает в себя следующие мероприятия:

- поэтическая композиция «Далекому мужеству верность храня» - прочтение стихотворений и произведений художественной литературы периода Великой Отечественной войны;
- музыкальный вечер «Забыть невозможно» - по песням военных лет;
- урок памяти «Война глазами художников» позволит взглянуть на события войны через призму изобразительного искусства, познакомит читателей с картинами,

плакатами и карикатурами советских художников: Г. Коржева, В. Корецкого, Кукрыниксов, А. Пластова, А. Лактионова, Ю. Принцева и других. В конце мероприятий можно провести с ребятами дискуссию-обсуждение, выяснить их отношение к произведениям искусства того периода. Познание истории войны через произведения искусства должно расширить кругозор молодого поколения.

Литературный марафон «Дети читают книги о войне».

Основная идея марафона – приобщить детей к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне и помочь им через творческие работы выразить собственное уникальное понимание художественного произведения, поделиться своими чувствами и размышлениями о самой тяжелой и жестокой из всех войн в истории нашей страны.

В рамках марафона проводятся:

- громкие чтения - учащиеся младших классов знакомятся с отрывками из произведений В. Воскобойникова «900 дней мужества», В. Катаева «Сын полка», Л. Кассиля «Улица младшего сына», Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре». Эти книги привлекают юных читателей тем, что в них изображены их сверстники, которые, продолжая оставаться детьми, были способны на взрослое проявление воли к борьбе, на взрослый отпор фашистам, мужество, отвагу, верность долгу. При

прочтении таких книг ребята представляют себе грозные события войны, мысленно проходят через все испытания, переживают горечь потерь и радость побед вместе с героями этих произведений.

- акция для молодёжи «Прочтите книгу о Великой Отечественной войне» - пропаганда лучших произведений об Отечественной войне 1941-1945 гг., используя различные формы – книжные закладки, информационные стенды, индивидуальные рекомендации, обзоры литературы;
- акция «Письмо ветерану». Ей предшествует чтение фронтовых писем, написанных в перерывах между боями солдатами Великой Отечественной войны в землянках, блиндажах или просто под открытым небом, в окопе. Под впечатлением от строк фронтовых писем ребята сами напишут письма благодарности и признательности ветеранам Великой Отечественной, а потом вместе с библиотекарем будут учиться складывать письма без марок – солдатским треугольником.
- электронная презентация на тему «И память о войне вам книга оставляет»- напоминает читателям о книгах, посвященных подвигу русского солдата в Великой Отечественной войне.

Авторы этих книг – люди с разными судьбами, многие сами прошли фронтовыми дорогами. Кто- то был военным корреспондентом, кто-то пехотинцем, артиллеристом, танкистом. Это книги, написанные в годы войны и в послевоенное время теми, кто пережил ее – на фронте или в тылу. Всегда на особом месте будут «строки, опаленные войной», призывающие нас отстаивать мир. В течение нескольких месяцев участники марафона вместе с авторами книг – В. Богомоловым, Ю. Бондаревым, Б. Васильевым, М. Шолоховым, Л. Кассилем и многими другими – идут дорогами Великой Отечественной войны, узнают о героических и трагических событиях. Затем ребята делятся размышлениями о войне, пишут отзывы и делают рисунки на прочитанные книги.

В канун Дня Победы подводятся итоги литературного марафона. В этот день в библиотеке звучат военные песни, на экране демонстрируются фотографии огненных лет, на выставке рядом с книгами представлены отзывы и рисунки ребят.

- **Патриотическая неделя «Война. Книга. Поколение»**

Неделя проводится с единой атрибутикой: на груди у всех участников и на всех книжных выставках прикрепляются красные бантики.

В течение недели можно провести следующие мероприятия:

- Говорящая книжная выставка «Я расскажу вам о войне». На выставке представлены книги, CD-диски, видеофильмы.

С помощью проигрывателя можно послушать грампластинки, например «Битва под Москвой» - документальные записи, сделанные военными корреспондентами радио в дни сражений, выступления ветеранов, участников битвы. «День Победы» - звуковая запись Великой Отечественной, воспоминания маршала Жукова, речь И.С. Конева.

В течение недели для читателей проводить обзоры книг и включать пластинки с записями рассказов о боях.

- День информации «Война, война – святая проза». В этот день оформить выставку-просмотр художественной и документальной прозы о Великой Отечественной войне
- Вечер воспоминаний «Дети войны о войне». На встречу пригласить детей военной поры. Они расскажут о лишениях и трудностях, которые выпали на их плечи.
- Беседа-портрет «Вошедший в бессмертие». Это мероприятие посвящается землякам – героям Великой Отечественной войны. Участники беседы дополняют его

повествованием о своих родственниках, прошедших войну.

- Видеолекторий для учащихся школ «Колыбель героев ратных – вечный Сталинград». Лекторий включает рассказ о жесточайшей из битв и показ фильма «Оборона Сталинграда».

- Буктрейлеры – новая форма популяризации книг. Существует множество буктрейлеров, которые созданы на военной тематики. Буктрейлеры служат своеобразной формой рекламы книг, они знакомят с содержанием произведения. Качественный буктрейлер безусловно вызовет интерес и желание прочитать книгу.
- Флешбук - презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге.
- Вечер разгаданных и неразгаданных тайн. Цель такого мероприятия – привлечение внимания к тайнам Великой Отечественной войны, раскрытие неизвестных фактов.
- Военный «огонек»- встреча с ветеранами и участниками войны, которые делятся своими воспоминаниями за чашкой чая, живое общение, концертные номера.

Обсуждение художественных произведений о войне. Цель подобных мероприятий – рассказать о войне как о самом явлении, объяснить, что она несёт в жизнь любого человека, пробудить у молодёжи боль, сострадание, осознание своей причастности к тем событиям через истории своих семей в годы войны, провести параллели с современностью.

Формы и названия массовых мероприятий.

1. Читательские конференции: «Человек и война», «О войне мы узнали из книг», «Всем воевавшим, живым и мертвым посвящается...», «Войной, обожженные строки»;
2. месячник патриотической книги «Склоняем голову пред подвигом солдата»
3. конкурс чтецов «Ода солдату»;
4. поэтический реквием «В сердцах и книгах память о войне»;
5. вечер поэзии «Поэтическая летопись войны»;
6. марафон чтения «Они писали о войне», «О нашем поколении солдат»;
7. литературная галерея писателей фронтовиков: «Солдаты пера и правды», «Летописцы войны»;
8. вечер-портрет «Писатель фронтового поколения»;
9. литературные вечера: «Пылающий адрес войны», «Война и судьба»;
10. литературные чтения «Расскажи мне о войне»; «Война глядит сквозь книжные страницы»;
11. вечер фронтовых поэтов «Мы будем помнить поименно».

Сценарий мероприятия к Дню Победы.

Помним сердцем...: 5 - 11 классы.

В зале звучит фонограмма. Слышен нарастающий гул самолетов.

Ход мероприятия.

Ведущий1. В этом году мы отмечаем знаменательную дату – 80-летие Победы народов нашей многонациональной Родины в Великой Отечественной войне, победы, доставшейся стране ценой великих подвигов и неимоверных потерь. Это было долгожданное и радостное событие не только для армии, разгромившей врага, но и для всех людей, работников тыла, которые дни и ночи упорно трудились, чтобы обеспечить воинов всем необходимым. Сегодня мы склоняем головы перед памятью миллионов погибших защитников Отечества, чей подвиг привёл к победе над врагом. Вечная им слава! Вечная память! Давайте соприкоснёмся с внутренним миром человека, солдата-воина. Ведь прежде всего – это чей-то отец, сын, брат, у которого война отняла возможность мирно жить, учиться, работать и находиться рядом со своими близкими.
Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Почтим память минутой молчания.

Ведущий2. Кончалась жаркая, июньская ночь, уже поднималась заря нового дня – воскресенья 22 июня 1941 года. И в это время тысячи гитлеровских солдат, многие сотни самолётов, танков пересекли границу нашей Родины.
Грустные ивы склонились к пруду,
Месяц плывёт над водой.
Там, у границы, стоял на посту
Ночью боец молодой…
В тёмную ночь он не спал, не дремал,
Землю родную стерёг, -
В чаще лесной он шаги услыхал
И с автоматом залёг.
Чёрные тени в тумане росли,
Туча на небе темна…
Первый снаряд разорвался вдали –
Так началася война.
Мирно страна проснулась
В этот июньский день,
Только что развернулась
В скверах её сирень.
Радуясь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова…
Голос уверенно строгий
Сразу узнала страна.
Утром у нас на пороге
Заполыхала война.
Ведущий1. Разрушая и уничтожая, беспощадно сжигая и убивая всё на своём пути, двигались фашисты на территории России к её сердцу – Москве. Наш народ поднялся на защиту Отечества, и поэтому война получила название Отечественной. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья. В смертельной схватке с врагом закалялись и крепли у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови.

Горело всё: цветы и клёны,
Былинки не было живой.
Вокруг кустарник запылённый
Шуршал обугленной листвой.
Направо глянешь – дорогая

Пшеница гибнет на корню.
Налево – нет конца и края
Просторам, отданным огню.
Земля, казалось, до предела
Была в огне накалена.
И вся, иссохшая, гудела:
«Да будет проклята война!»
Не отдадим полей бескрайних, синих
Где побеждали мы и победим
Не отдадим прекрасную Отчизну
Не отдадим!

Ведущий2. Война. Страшное, жестокое время. Время тяжелейших испытаний, неимоверного напряжения всех сил народа, сражающегося против беспощадного врага. Но война – это не только тяжёлые, кровопролитные бои, решающие сражения. Война – это тяжёлый, изнурительный, непрекращающийся труд людей в тылу. На заводах по изготовлению снарядов, оружия, одежды для армии. А ведь мужчины были на фронте, места у станков заняли их жёны и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд. Жили впроголодь, недоедая, не отдыхая, забыв о себе. «Всё для фронта, всё для победы!» – главный лозунг тех дней.

Ведущий1. Не будем забывать. Что в дни войны бойцы прозвали «Катюшей» гвардейский многоствольный миномёт – грозное оружие, которого панически боялись враги. И об этом была сложена песня.

Фонограмма Песня «Катюша»

Ведущий1. Шли бои на море и на суше,
Грохотали выстрелы кругом,
Были слышны песенки «Катюши»
Под Москвой, за Курском и Орлом.
Дух солдат советских поднимала,
Пела марш победный, боевой
И врагов в могилу зарывала
Под великой Курскою дугой.
На фронтах она не унывала,
Песни пела громкие она,
Лишь тогда «Катюша» замолчала,
Как Победой кончилась война!

Ведущий2. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4 года – 1418 дней и ночей – шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Великая Отечественная… В боях за отчий край стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках, защищали каждую пядь земли. Давайте вспомним, как это было…

Видеофильм о ВОВ.

Ведущий1. Война оставила след почти в каждой семье. Более 20 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна. В руинах оказались 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Взорвано, разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий. Сколько могил Неизвестного солдата в нашей стране? Много. Солдаты погибли за нашу мирную жизнь, за мирную жизнь будущих поколений. И наш долг – помнить об этом, не допускать войны и принесённого ею горя. Минувшая война была страшна ещё и тем, что фашисты не щадили никого: убивали детей и женщин, сжигали целые деревни, пытались уничтожить всё население страны.

Ведущий2. Майский день сорок пятого… Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Казалось, впервые миллионы взрослых и детей подняли глаза к солнцу, впервые наслаждались красками, звуками, запахами жизни. Это был общий праздник всего нашего народа, всего человечества и праздник каждого человека. Да, то майское утро было проникнуто ликованием. Но сквозь него проступала скорбь. Люди остро чувствовали потерю близких, знакомых и незнакомых; тех, кто умирал под фашистскими пулями и снарядами, пытками в концлагерях, в блокадном голоде, в сожжённых деревнях. Их убила война…
Это ликование и эта скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение. День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом.

Ведущий1. Победой кончилась война,
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой З
а подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своём родном краю.
Народ победу одержал,
Страну фашистам не отдал,
Отстроил заново державу,
Привёл её к великой славе.
Вам поклон, солдаты,
За цветущий май,
За рассвет над хатой,
За родимый край.
Поклонюсь, солдаты,
Вам за тишину,
За простор крылатый –
Вольную страну.
Ведущий2.
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли,
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей Земли, от всей Земли!
Благодарим, солдаты, вас.
За жизнь!
За детство!
За весну!
За тишину!
За мирный дом!
За мир, в котором мы живём!
Благодарим, благодарим, благодарим!
Ведущий1. Сегодня, на нашем мероприятии, присутствует….. Слово предоставляется: ветерану ВОВ, труженику тыла, детям войны, воспоминание внуков…(приглашённые на мероприятие)
Ведущий1. Спасибо ФИО приглашённого за ваш рассказ. Примите от нас слова благодарности и вот эти цветы.
Ведущий1. Наше мероприятие, посвященное Дню Победы, подошло к концу. Благодарим всех за внимание!

Сценарные материалы к Дню Победы.

1. Сурова, Н. А. Кистью и краской разили врага : биография художников, чьи работы помогали в Победе / Н. А. Сурова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. - № 12. – С. 62-66.
2. Макарова, А. Н. Эхо дедовских побед : игровая программа с викторинами и заданиями / А. Н. Макарова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 39-43.
3. Велюкова, Н. А. Забвение их не коснётся : о современных военных, прославивших своё Отечество / Н. А. Велюкова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. - № 2. – С. 69-72.
4. Котвицкая, Т. Е. Так случилось мужчины ушли… : театрализованный вечер / Т. Е. Котвицкая – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. - № 2. – С. 63-68.
5. Кузьмина, Г. А. Здравствуй папка! Ты опять мне снился… : солдатские письма / Г. А. Кузьмина – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2019. - № 3. – С. 57-61.

6. Марготнова, И. А. Выросли мы в пламени, в пороховом дыму : о советских подростках, совершивших подвиги в годы войны / И. А. Марготнова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2018. - № 11. – С. 41-44.
7. Бондаренко, Е. В. Уходили мальчики на плечах шинели : вечер памяти / Е. В. Бондаренко – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 83-88.
8. Крюкова, Н. С. Из школы ушли на фронт : краеведческо – патриотический урок / Н. Н. Крюкова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 2. – С. 19-23.
9. Ивашина, В. В. Сестры милосердия – ангелы земные : историко – литературная композиция о медсёстрах/ Н. Н. Крюкова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 11. – С. 65-69-23.
10. Сердюкова, Т. Н. Мы отстояли это право-жить : час мужества / Т. Н. Сердюкова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2013. - № 8. – С. 54-56.
11. Бондаренкова, Е. Животные на войне : исторический час / Е. Бондаренкова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 6. – С. 44-50.
12. Смирнова, Е. Мы победим : литературно – музыкальная композиция / Е. Смирнова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. - № 11. – С. 32-39.
13. Петрова, Л. Н. Давно закончилась война… : литературно – музыкальная композиция / Л. Н. Петрова – Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. – 2011. - № 4. – С. 78-83.
14. Мы помним… : сценарий торжественной акции, посвящённой 80 – й годовщине начала Великой Отечественной войны. - Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL : https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-akcii-my-pomnim-posvyashennoj-80-j-godovshine-nachala-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945-godov-5288832.html?ysclid=lul4qqihyh414511791 (дата обращения : 04.04.2024).
15. Кочура, А. М. Тематическое занятие для дошкольников : 80 – я годовщина начала Великой Отечественной войны. - Текст : электронный // Музыкальный руководитель ДОУ : [сайт]. – URL : https://muz-rukdou.ru/blog/tematicheskoe_zanjatie_posvjashhennoe_80_letiju_nachala_velikoj_otechestvennoj_vojny/2021-06-29-223?ysclid=lul5tubnf1391547838 (дата обращения : 21.05.2024).
16. Щедрина, Л. Н. 22 июня-день памяти и скорби : 80 – я годовщина начала Великой Отечественной войны. - Текст : электронный // Музыкальный руководитель ДОУ : [сайт]. – URL : https://muz-rukdou.ru/blog/tematicheskoe_zanjatie_posvjashhennoe_80_letiju_nachala_velikoj_otechestvennoj_vojny/2021-06-29-223?ysclid=lul5tubnf1391547838 (дата обращения : 21.05.2024).

Расул Гамзатов

Нас двадцать миллионов
От неизвестных и до знаменитых,
Сразить которых, годы не вольны,
Нас двадцать миллионов незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
Нет, не исчезли мы в кромешном дыме,
Где путь, как на вершину, был не прям.
Еще мы женам снимся молодыми,
И мальчиками снимся матерям.
А в День Победы сходим с пьедесталов,
И в окнах свет покуда не погас,
Мы все от рядовых до генералов
Находимся незримо среди вас.
Есть у войны печальный день начальный,
А в этот день вы радостью пьяны.
Бьет колокол над нами поминальный,
И гул венчальный льется с вышины.
Мы не забылись вековыми снами,
И всякий раз у Вечного огня
Вам долг велит советоваться с нами,
Как бы в раздумье головы клоня.

Содержание.

От составителя	***2***
Указ Президента РФ	***4***
Книжные выставки в библиотеке	***4-5***
Массовые мероприятия в библиотеке	***6-10***
Сценарий мероприятия по теме : «Помним сердцем...»: 5 - 11 классы.	***11-13***
Сценарные материалы к Дню Победы	***13-14***
Р.Гамзатов Нас двадцать миллионов…	***15***